

الإصدار الورقي الثاني ٢٥٠ أكتوبر ٢٠٢٦

دفتر الاسترجاع من الذاكرة

٧٢ بطاقة ٠ ثلاث بطاقات لكل وحدة

أغلق المثال والمرجع، ثم استدعِ الفكرة بقلمك. لكل وحدة ثلاث محاولات قصيرة؛ احتفظ بإجابتك قبل الرجوع إلى دليل التحقق.

كيف تستخدم هذا الدفتر؟

اختر بطاقة من وحدة درستها. اكتب الخطوات أو الدليل، لا النتيجة وحدها. إذا تعثرت، سجّل ما تعرفه وما تحتاج إلى مراجعته.

استخدم دليل التحقق المنفصل بعد المحاولة، ثم صحح فهمك. الأرقام متطابقة: رقم الوحدة ثم البطاقة الأولى أو الثانية أو الثالثة.

وزّع العودة على جلسات لاحقة بدل تكرار البطاقات كلها فورًا. خطط الجلسات تقترح بعض هذه العودات؛ يمكنك تعديلها بحسب حاجتك.

لإعادة المحاولة، غطّ إجابتك السابقة أو استخدم ورقة جديدة. سجّل التاريخ، ثم قارن وضوح تفسيرك بعد التصحيح.

مواد تعلّم أصلية من هلا سكول. المواقف والأعداد والنصوص التدريبية من إعدادنا، وليست أسئلة اختبار رسمي أو تجميعات متداولة.

فهرس الوحدات

اضغط على الوحدة للانتقال إليها، أو استخدم رقم الصفحة عند الطباعة. أرقام الوحدات تطابق دفتر التعلم والتدريب.

- الوحدة ٠١ النسبة والتناسب – الصفحة ٣
- الوحدة ٠٢ النسبة المئوية والتغير – الصفحة ٤
- الوحدة ٠٣ المتوسط والوزن والوسيط – الصفحة ٥
- الوحدة ٠٤ الاستيعاب والدليل من النص – الصفحة ٦
- الوحدة ٠٥ الأعداد والكسور والتقدير – الصفحة ٧
- الوحدة ٠٦ المعادلات وقراءة البيانات – الصفحة ٨
- الوحدة ٠٧ الهندسة والمساحة والمحيط – الصفحة ٩
- الوحدة ٠٨ المقارنة الكمية وكفاية المعطيات – الصفحة ١٠
- الوحدة ٠٩ التناظر اللفظي واتجاه العلاقة – الصفحة ١١
- الوحدة ٠١٠ إكمال الجمل من السياق – الصفحة ١٢
- الوحدة ٠١١ اكتشاف الخطأ السياقي – الصفحة ١٣
- الوحدة ٠١٢ معاني الكلمات وعلاقاتها – الصفحة ١٤
- الوحدة ٠١٣ معدلات الإنجاز والعمل المشترك – الصفحة ١٥
- الوحدة ٠١٤ السرعة والمسافة واللاحق – الصفحة ١٦
- الوحدة ٠١٥ القواسم والمضاعفات والبواقي – الصفحة ١٧
- الوحدة ٠١٦ الأسس والجذور دون خلط – الصفحة ١٨
- الوحدة ٠١٧ المتتابعات: من القاعدة إلى الحد – الصفحة ١٩
- الوحدة ٠١٨ المتوسط المرجح ومسائل المزج – الصفحة ٢٠
- الوحدة ٠١٩ التشابه ومقياس الرسم – الصفحة ٢١
- الوحدة ٠٢٠ قراءة البيانات والاحتمالات – الصفحة ٢٢
- الوحدة ٠٢١ قراءة الحجة وحدود الاستنتاج – الصفحة ٢٣
- الوحدة ٠٢٢ دقة العلاقة في التناظر اللفظي – الصفحة ٢٤
- الوحدة ٠٢٣ روابط الجمل وتكامل الفراغين – الصفحة ٢٥
- الوحدة ٠٢٤ اتساق المعنى ودقة التصحيح – الصفحة ٢٦

الوحدة ١

النسبة والتناسب

البطاقة ١

نسبة الأقلام الحمراء إلى الزرقاء 2 : 3. ما كسر الأقلام الحمراء من المجموع؟

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٢

كمتان نسبتهما 3 : 5 والفرق بينهما 14. أوجد الكميتين وافحص الفرق.

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٣

سعر 4 دفاتر متماثلة 28 ريالاً. ما سعر 7 دفاتر إذا بقي سعر الدفتر ثابتاً؟

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

الوحدة ٢

النسبة المئوية والتغير

البطاقة ١

زاد سعر 200 ريال بنسبة 10% ثم نُقص السعر الجديد بنسبة 10%. هل عاد إلى 200؟

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٢

سعر بعد خصم 25% يساوي 90 ريالاً. ما السعر قبل الخصم؟

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٣

ارتفعت نسبة من 40% إلى 50%. فرّق بين الزيادة بالنقاط المئوية والزيادة النسبية.

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

الوحدة ٣

المتوسط والوزن والوسيط

البطاقة ١

متوسط 6 قيم هو 9. ما مجموعها؟ لماذا تكفي هذه المعلومات؟

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٢

متوسط قيمتين 10، ومتوسط ثلاث قيم أخرى 20. ما متوسط القيم الخمس؟

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٣

القيم المرتبة 30، 8، 6، 4، 2. إذا صارت 30 تساوي 50، فماذا يحدث للوسيط والمتوسط؟

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

الوحدة ٤

الاستيعاب والدليل من النص

البطاقة ١

«فتحت المكتبة قاعة إضافية في المساء لتخفيف الازدحام». ما الغاية المذكورة؟ وهل يثبت النص أن الازدحام زال؟

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٢

«جريت المدرسة طريقتين للتذكير، ثم قارنت عدد الكتب المعادة في كل طريقة». هل الفكرة العامة نوع الكتب أم مقارنة طريقتين؟ حدد الدليل.

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٣

«استعار بعض الزوار كتباً علمية». هل يصح استنتاج أن جميع الزوار يفضلون العلوم؟

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

الوحدة ٥

الأعداد والكسور والتقدير

البطاقة ١

احسب $1/3 + 1/2$ ، و اشرح لماذا لا نجمع المقامين.

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٢

كم مجموعة مقدارها ٠.٤ توجد في ٢.٨؟ تحقق بضرب الناتج.

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٣

اجمع $3/4$ ساعة و 20 دقيقة. ما الوحدة التي ستستخدمها؟

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

الوحدة ٦

المعادلات وقراءة البيانات

البطاقة ١

تكلفة خدمة: رسم ثابت 12 ريالاً و 3 ريالات لكل قطعة. اكتب معادلة تكلفة 6 قطع واحسبها.

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٢

حل $31 = 7 + 4س$ ، ثم افحص الحل في المعادلة الأصلية.

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٣

أنجزت 12 مهمة يوم الأحد و18 يوم الاثنين. ما حصة الاثنين من مجموع اليومي، وما نسبة زيادته على الأحد؟

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

الوحدة ٧

الهندسة والمساحة والمحيط

البطاقة ١

مثلث قاعدته 10 سم وارتفاعه العمودي 6 سم. ما مساحته؟ وهل يصلح أي ضلع مائل بدل الارتفاع؟

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٢

نصف دائرة نصف قطرها 5 سم. عبّر عن طول الحد المغلق باستعمال π ، وفسّر كل جزء.

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٣

قارن محيطي ومساحتي مستطيلين أبعادهما 2×8 سم و 4×6 سم. ماذا يثبت المثال؟

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

الوحدة ٨

المقارنة الكمية وكفاية المعطيات

البطاقة ١

إذا كان s موجباً فقط، فهل s^2 أكبر من s دائماً؟ أعط حالتين.

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٢

قارن $5/8$ و $7/12$ مع تفسير صالح للمقامين الموجبين.

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٣

س عدد صحيح بين 1 و 5 شاملاً. هل يمكن تحديد أيهما أكبر: $1 + s$ أم 4 ؟

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

الوحدة ٩

التناظر اللفظي واتجاه العلاقة

البطاقة ١

في «عجلة : دراجة»، صِغ العلاقة باتجاهها. هل تطابق «تفاح : فاكهة»؟

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٢

صِغ العلاقة في «قطن : قماش»، ثم بَيِّن ما يتغير إذا عكست ترتيب الكلمتين.

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٣

هل يطابق «مفتاح : فتح» علاقة «مقص : قص»؟ اشرح جملة العلاقة بدل الاكتفاء بوجود ارتباط.

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

الوحدة ١٠

إكمال الجمل من السياق

البطاقة ١

«قرأ نادر التعليمات قبل العمل، فتجنّب الخطأ». استبدل الفاء برابط يؤدي معنى النتيجة نفسه: «لذلك» أم «مع ذلك»؟

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٢

أكمل: «كان الطريق طويلاً، لكن المسافرين ظلوا ____». اختر «نشيطين» أو «مرهقين» وفق الاستدراك المقصود.

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٣

أكمل الفراغين: «لا يكفي ____ الإجابة؛ بل ينبغي ____ سببها». قارن «حفظ / فهم» بـ «فهم / تجاهل».

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

الوحدة ١١

اكتشاف الخطأ السياقي

البطاقة ١

«لحفاظ على الماء، أغلق سامر الصنبور وتركه يتدفق طوال غيابه». أين التعارض في المعنى؟

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٢

«فُحصت كل الأوراق دون استثناء، وكانت المراجعة جزئية من حيث الأوراق التي شملتها». أي وصف لا يوافق قرينة الشمول؟

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٣

لماذا قد تكون كلمة صحيحة لغويًا هي موضع الخطأ في سؤال سياقي؟ استخدم «ازداد» و«انخفض» مثالاً.

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

الوحدة ١٢

معاني الكلمات وعلاقاتها

البطاقة ١

بيّن الفرق بين «حلم» و«حلم» في جملتين واضحتين.

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٢

ما معنى «عين» في «شرب الرحالة من عين جارية»؟ ما القرينة التي استبعدت عضو الإبصار؟

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٣

في «تفاح، موز، برتقال، جزرة»، اختر المختلفة وفق معيار معلن. هل يكفي قول إنها مختلفة فقط؟

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

الوحدة ١٣

معدلات الإنجاز والعمل المشترك

البطاقة ١

عامل ينجز عملاً كاملاً في 6 ساعات وآخر في 3 ساعات. ما زمنهما معاً إذا ثبت المعدلان ولم يتداخلا؟

التاريخ: • محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٢

آلة تُنجز عملاً في 8 ساعات. عملت ساعتين منفردة. ما الجزء المتبقي؟

التاريخ: • محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٣

4 عمال متماثلون ينجزون مهمة في 9 ساعات. ما زمن 6 عمال تحت الشروط نفسها؟

التاريخ: • محاولتي من الذاكرة

الوحدة ١٤

السرعة والمسافة واللاحق

البطاقة ١

متحركان يتجهان نحو بعضهما بسرعة 30 و 50 كم/س، والمسافة بينهما 160 كم. متى يلتقيان؟

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٢

انطلق أسرع بسرعة 60 كم/س خلف أبطأ بسرعة 40 كم/س يتقدمه 30 كم. كم يستغرق اللاحق من انطلاق الأسرع؟

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٣

رحلة 60 كم بسرعة 30 كم/س ثم 60 كم بسرعة 60 كم/س. ما متوسط السرعة للرحلة دون توقف؟

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

الوحدة ١٥

القواسم والمضاعفات والبواقي

البطاقة ١

تريد تقسيم 18 قلماً و 24 دفترًا إلى أكبر عدد من الحزم المتماثلة دون بقايا. كم حزمة؟

التاريخ: • محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٢

إشارتان تتكرران كل 6 و 8 دقائق وبدأتا معًا. بعد كم دقيقة تتزامنان لأول مرة؟

التاريخ: • محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٣

تحقق من قسمة 47 على 6 باستخدام خارج القسمة والباقي وحدوده.

التاريخ: • محاولتي من الذاكرة

الوحدة ١٦

الأسس والجذور دون خلط

البطاقة ١

قارن طريقة حساب $2^3 \times 2^2$ بطريقة حساب $(2^3)^2$.

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٢

ما قيمة 3^{-2} ؟ تحقق بضربها في 3^2 .

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٣

فرّق بين قيمة $\sqrt[3]{36}$ وحلول $s^2 = 36$ عندما لا توجد قيود أخرى على s .

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

الوحدة ١٧

المتتابعات: من القاعدة إلى الحد

البطاقة ١

متتابة حسابية حدها الأول 4 والفرق 3. أوجد الحد السادس وفسّر عدد الزيادات.

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٢

متتابة هندسية تبدأ بـ3 ونسبتها 2. أوجد الحد الرابع دون استعمال قاعدة محفوظة.

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٣

كم عدد الحدود في المتتابة 31، ...، 15، 11، 7 إذا استمر الفرق نفسه؟

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

الوحدة ١٨

المتوسط المرجح ومسائل المزج

البطاقة ١

مزيج من 2 كغ بتركيز 10% و 6 كغ بتركيز 30% للمكوّن نفسه. ما التركيز النهائي إذا حُفظت الكتلة؟

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٢

للحصول على متوسط 18 من قيمتي 10 و 30، ما نسبة وزن 10 إلى وزن 30؟

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٣

خليط متجانس كتلته 10 كغ وفيه 20% من مكوّن. أُزيل 2 كغ منه واستُبدلت بكتلة مساوية خالية من المكوّن. ما التركيز؟

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

الوحدة ١٩

التشابه ومقياس الرسم

البطاقة ١

شكلان متشابهان، نسبة طول الكبير إلى الصغير 3. ما نسبة المساحتين؟

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٢

طول على رسم 4 سم يقابل 20 مترًا. اكتب مقياس الرسم بعد توحيد الوحدة.

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٣

تضاعف طول مستطيل وبقي عرضه ثابتًا. هل تتضاعف مساحته أربع مرات؟ وهل الشكل الجديد مشابه للأول؟

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

الوحدة ٢٠

قراءة البيانات والاحتمالات

البطاقة ١

في مجموعة 12 طالبًا، منهم 8 يركبون الحافلة. اختير طالب عشوائيًا بفرص متساوية. ما احتمال أنه يركب الحافلة؟

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٢

كيس فيه 3 كرات حمراء و2 زرقاء. ما احتمال سحب كرتين حمراوين دون إرجاع، مع سحب عشوائي متساوي الفرص؟

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٣

في مجموعة من 20 شخصًا، يدرس 12 لغة أولى و9 لغة ثانية، و5 يدرسون اللغتين. كم يدرس واحدة على الأقل؟

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

الوحدة ٢١

قراءة الحبة وحدود الاستنتاج

البطاقة ١

«كل المشاركين في الرحلة يحملون تصريحًا». يحمل خالد تصريحًا. هل يلزم أنه شارك في الرحلة؟

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٢

أجاب عشرون متطوعًا من نادٍ عن استبانة، وفُضِّل معظمهم اللقاء المسائي. هل تثبت النتيجة تفضيل جميع طلاب المدينة؟

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٣

أصبح عدد الزيارات أكبر بعد تغيير لون الملصق. هل التعاقب وحده يثبت أن اللون سبب الزيادة؟ اذكر تفسيرًا آخر ممكنًا.

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

الوحدة ٢٢

دقة العلاقة في التناظر اللفظي

البطاقة ١

قارن «صفحة : كتاب» و«رواية : كتاب». أيهما علاقة جزء من كل، وأيهما نوع من فئة؟

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٢

عند استعمال «عين» بمعنى نبع، هل «عين : ماء» يحافظ على علاقة «منجم : معدن»؟ صغ العلاقة.

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٣

لماذا لا يكفي أن يكون بديل التناظر في المجال نفسه مثل الزراعة أو التعليم؟

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

الوحدة ٢٣

روابط الجمل وتكامل الفراغين

البطاقة ١

فرّق بين «درب الفريق أعضائه كي تقل الأخطاء» و«قلّت الأخطاء بعد التدريب». أيهما يذكر غاية، وأيهما يذكر تغييراً لاحقاً؟

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٢

«لم يتوقف العمل رغم انقطاع الكهرباء؛ إذ استُخدم مصدر بديل». ما دور «رغم» وما دور «إذ» هنا؟

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٣

«إذا اكتملت الوثائق قبل الطلب». لم يُقبل الطلب. ما الذي نستنتجه إذا افترضنا صدق الشرط بلا استثناء؟

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

الوحدة ٢٤

اتساق المعنى ودقة التصحيح

البطاقة ١

«بعض المتدربين حضروا». هل «لم يحضر أي متدرب» تناقضها؟ وهل «حضر الجميع» ثابتة بها؟

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٢

«يحق لمن أكمل التدريب واجتاز التقييم استلام الشهادة». لماذا لا يصح تلخيص الشرط إلى «من أكمل التدريب يحق له استلام الشهادة»؟

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة

البطاقة ٣

المعطى: «ارتفع عدد المشاركين هذا الشهر». قُدِّم تصحيح: «ارتفع عدد المشاركين لأن الإعلان نجح». ما الادعاء المضاف؟

التاريخ: · محاولتي من الذاكرة