

الإصدار الورقي الثاني ٢٥٠ أكتوبر ٢٠٢٦

٣٠ جلسة للتأسيس والتوسع

خطة مرنة للمحاولة والمراجعة

الدروس الأربعة والعشرون، مع ست جلسات للوقوفين والمزج والمراجعة؛ التثبيت يستمر بعد نهاية المسار.

كيف تستخدم هذا الدفتر؟

الجلسات ليست موعداً ملزماً بالأيام. اختر وقتك، وقسم الجلسة الطويلة إن احتجت. إن فاتتك جلسة فتابع من مكانك بدل مضاعفة العمل.

جهّز أوراق الوحدة ودليل الحلول، ودفتر تصحيح الفكرة، وبطاقات الاسترجاع. لا يلزم طباعة المجموعة كاملة؛ أرقام الوحدات ثابتة بينها.

ابدأ كل بطاقة استرجاع من الذاكرة، ثم تحقق من إجابتك. الفواصل في هذه الخطة محسوبة بالجلسات، ويمكن تعديلها حسب ما تحتاج إليه.

أوقات العمل تقديرية وتختلف باختلاف الطالب. وقفنا البداية والمتابعة والتدريب المختلط أنشطة تفاعلية في قسم التدريب؛ أسئلتها ليست مطبوعة في هذه الخطة.

مواد تعلّم أصلية من هلا سكول. المواقف والأعداد والنصوص التدريبية من إعدادنا، وليست أسئلة اختبار رسمي أو تجميعات متداولة.

ما الذي تتناوله الخطة؟

لن يستطيع تخصيص وقت للتأسيس ثم نقل الأفكار إلى مسائل أعمق، دون استعجال الدروس التي تحتاج إلى وقت إضافي.

الوحدات التي تتناولها

٥. الأعداد والكسور والتقدير
٤. الاستيعاب والدليل من النص
١. النسبة والتناسب
٩. التناظر اللفظي واتجاه العلاقة
٢. النسبة المئوية والتغير
٣. المتوسط والوزن والوسيط
١٠. إكمال الجمل من السياق
٦. المعادلات وقراءة البيانات
١١. اكتشاف الخطأ السياقي
٧. الهندسة والمساحة والمحيط
١٢. معاني الكلمات وعلاقاتها
٨. المقارنة الكمية وكفاية المعطيات
١٣. معدلات الإنجاز والعمل المشترك
٢١. قراءة الحجة وحدود الاستنتاج
١٤. السرعة والمسافة واللاحاق
١٥. القواسم والمضاعفات والبواقي
١٦. الأسس والجذور دون خلط
٢٢. دقة العلاقة في التناظر اللفظي
١٨. المتوسط المرجح ومسائل المزج
١٧. المتتابعات: من القاعدة إلى الحد
٢٣. روابط الجمل وتكامل الفراغين
١٩. التشابه ومقياس الرسم
٢٤. انساق المعنى ودقة التصحيح
٢٠. قراءة البيانات والاحتمالات

تتناول هذه الخطة الوحدات الأربع والعشرين المتاحة في المجموعة.

هذه خطة للمواد الأصلية المتاحة هنا؛ لا تمثل منهجًا رسميًا شاملاً، ولا يضمن إكمالها درجة بعينها. علامة الإنجاز تسجل المحاولة، وليست حكمًا على الإتقان.

الجلسة ١ من ٣٠

وقفة تعلّم قبل البداية

٣٥-٢٠ دقيقة، ثم مراجعة النتيجة

كُون صورة أولية من عشرين سؤالاً موزعة على المهارات الإحدى عشرة. جرّب دون مساعدة، ثم راجع ما يحتاج إلى تعلّم. افتح قسم التدريب، ثم وقفة التعلّم الأولى. سجّل ظروف المحاولة وما يحتاج إلى مراجعة. اترك الحلول مغلقة أثناء الإجابة.

أثر محاولتي والخطوة التالية

التاريخ: ٠ حاولت / أحتاج إلى متابعة

الجلسة ٢ من ٣٠

الأعداد والكسور والتقدير

٧٠-٤٥ دقيقة تقريبًا، ويمكن تقسيمها

اعرف حجم الإجابة قبل إتمام الحساب

أوراق الوحدة ٥

اعمل في أوراق الوحدة: تعلّم الفكرة والمثالين، ثم حاول أسئلتها العشرة. راجع الحلول بعد المحاولة، وجرب نشاط تصحيح الفكرة المرتبط بالوحدة.

أثر محاولتي والخطوة التالية

التاريخ: ٠ حاولت / أحتاج إلى متابعة

الجلسة ٣ من ٣٠

الاستيعاب والدليل من النص

٧٠-٤٥ دقيقة تقريبًا، ويمكن تقسيمها

اختر ما يسنده النص، وحدد أين يسنده

أوراق الوحدة ٤

اعمل في أوراق الوحدة: تعلّم الفكرة والمثالين، ثم حاول أسئلتها العشرة. راجع الحلول بعد المحاولة، وجرب نشاط تصحيح الفكرة المرتبط بالوحدة.

ابدأ هذه البطاقات من الذاكرة

الوحدة ٥ • البطاقة ١

احسب $1/3 + 1/2$ ، وشرح لماذا لا نجمع المقامين.

أثر محاولتي والخطوة التالية

التاريخ: • حاولت / أحتاج إلى متابعة

الجلسة ٤ من ٣٠

النسبة والتناسب

٧٠-٤٥ دقيقة تقريبًا، ويمكن تقسيمها

من معنى الأجزاء إلى معدل الوحدة

أوراق الوحدة ١

اعمل في أوراق الوحدة: تعلّم الفكرة والمثالين، ثم حاول أسئلتها العشرة. راجع الحلول بعد المحاولة، وجرب نشاط تصحيح الفكرة المرتبط بالوحدة.

ابدأ هذه البطاقات من الذاكرة

الوحدة ٤ • البطاقة ١

«فتحت المكتبة قاعة إضافية في المساء لتخفيف الازدحام». ما الغاية المذكورة؟ وهل يثبت النص أن الازدحام زال؟

أثر محاولتي والخطوة التالية

التاريخ: • حاولت / أحتاج إلى متابعة

الجلسة ٥ من ٣٠

التناظر اللفظي واتجاه العلاقة

٧٠-٤٥ دقيقة تقريبًا، ويمكن تقسيمها

اربط المعنيين بجملة ثم اختبر الزوج الآخر

أوراق الوحدة ٩

اعمل في أوراق الوحدة: تعلّم الفكرة والمثالين، ثم حاول أسئلتها العشرة. راجع الحلول بعد المحاولة، وجرب نشاط تصحيح الفكرة المرتبط بالوحدة.

ابدأ هذه البطاقات من الذاكرة

الوحدة ١٠ البطاقة ١

نسبة الأقلام الحمراء إلى الزرقاء 3 : 2. ما كسر الأقلام الحمراء من المجموع؟

الوحدة ٥٠ البطاقة ٢

كم مجموعة مقدارها 4 . 0 توجد في 8 . 2؟ تحقق بضرب الناتج.

أثر محاولتي والخطوة التالية

التاريخ: ٠ حاولت / أحتاج إلى متابعة

الجلسة ٦ من ٣٠

النسبة المئوية والتغير

٧٠-٤٥ دقيقة تقريبًا، ويمكن تقسيمها

سمّ الأساس قبل أن تحسب النسبة

أوراق الوحدة ٢

اعمل في أوراق الوحدة: تعلّم الفكرة والمثالين، ثم حاول أسئلتها العشرة. راجع الحلول بعد المحاولة، وجرب نشاط تصحيح الفكرة المرتبط بالوحدة.

ابدأ هذه البطاقات من الذاكرة

الوحدة ٩ • البطاقة ١

في «عجلة : دراجة»، صغ العلاقة باتجاهها. هل تطابق «تفاح : فاكهة»؟

الوحدة ٤ • البطاقة ٢

«جربت المدرسة طريقتين للتذكير، ثم قارنت عدد الكتب المعادة في كل طريقة». هل الفكرة العامة نوع الكتب أم مقارنة طريقتين؟ حدّد الدليل.

أثر محاولتي والخطوة التالية

التاريخ: • حاولت / أحتاج إلى متابعة

الجلسة ٧ من ٣٠

اربط المهارات في تدريب مختلط

٤٥-٣٠ دقيقة تقريبًا

اختر الطريقة بنفسك في مجموعة متنوعة. قد تظهر مهارات لم تدرسها بعد؛ استخدم النتيجة لاختيار ما تراجعته، دون اشتراط أن تجيب كل الأسئلة.

افتح التدريب المختلط في قسم التدريب. بعد المحاولة اختر سؤالًا كمياً وآخر لفظيًا، وشرح لماذا احتاج كل منهما إلى طريقته.

ابدأ هذه البطاقات من الذاكرة

الوحدة ٢ • البطاقة ١

زاد سعر 200 ريال بنسبة 10% ثم نُقص السعر الجديد بنسبة 10%. هل عاد إلى 200؟

الوحدة ١ • البطاقة ٢

كـمـيـتـان نـسـبـتـهـما 3 : 5 والفرق بينهما 14. أوجد الكميتين وافحص الفرق.

أثر محاولتي والخطوة التالية

التاريخ: • حاولت / أحتاج إلى متابعة

الجلسة ٨ من ٣٠

المتوسط والوزن والوسيط

٧٠-٤٥ دقيقة تقريبًا، ويمكن تقسيمها

تتبع المجموع والعدد معًا

أوراق الوحدة ٣

اعمل في أوراق الوحدة: تعلّم الفكرة والمثالين، ثم حاول أسئلتها العشرة. راجع الحلول بعد المحاولة، وجرّب نشاط تصحيح الفكرة المرتبط بالوحدة.

ابدأ هذه البطاقات من الذاكرة

الوحدة ٩ • البطاقة ٢

صِغ العلاقة في «قطن : قماش»، ثم بيّن ما يتغير إذا عكست ترتيب الكلمتين.

أثر محاولتي والخطوة التالية

التاريخ: • حاولت / أحتاج إلى متابعة

الجلسة ٩ من ٣٠

إكمال الجمل من السياق

٧٠-٤٥ دقيقة تقريبًا، ويمكن تقسيمها

اجعل القرينة تقودك إلى الكلمة المناسبة

أوراق الوحدة ١٠

اعمل في أوراق الوحدة: تعلّم الفكرة والمثالين، ثم حاول أسئلتها العشرة. راجع الحلول بعد المحاولة، وجرب نشاط تصحيح الفكرة المرتبط بالوحدة.

ابدأ هذه البطاقات من الذاكرة

الوحدة ٣ • البطاقة ١

متوسط 6 قيم هو 9. ما مجموعها؟ لماذا تكفي هذه المعلومات؟

الوحدة ٢ • البطاقة ٢

سعر بعد خصم 25% يساوي 90 ريالًا. ما السعر قبل الخصم؟

الوحدة ٥ • البطاقة ٣

اجمع 3/4 ساعة و20 دقيقة. ما الوحدة التي ستستخدمها؟

أثر محاولتي والخطوة التالية

التاريخ: • حاولت / أحتاج إلى متابعة

الجلسة ١٠ من ٣٠

المعادلات وقراءة البيانات

٧٠-٤٥ دقيقة تقريبًا، ويمكن تقسيمها

حوّل العلاقة إلى معادلة ثم اختبرها بالمعطيات

أوراق الوحدة ٦

اعمل في أوراق الوحدة: تعلّم الفكرة والمثالين، ثم حاول أسئلتها العشرة. راجع الحلول بعد المحاولة، وجرب نشاط تصحيح الفكرة المرتبط بالوحدة.

ابدأ هذه البطاقات من الذاكرة

الوحدة ١٠ • البطاقة ١

«قرأ نادر التعليمات قبل العمل، فتجنّب الخطأ». استبدل الفاء برابط يؤدي معنى النتيجة نفسه: «لذلك» أم «مع ذلك»؟

الوحدة ٤ • البطاقة ٣

«استعار بعض الزوار كتبًا علمية». هل يصح استنتاج أن جميع الزوار يفضلون العلوم؟

أثر محاولتي والخطوة التالية

التاريخ: • حاولت / أحتاج إلى متابعة

الجلسة ١١ من ٣٠

اكتشاف الخطأ السياقي

٧٠-٤٥ دقيقة تقريبًا، ويمكن تقسيمها

حدّد الكلمة التي تكسر المعنى وأصلحها

أوراق الوحدة ١١

اعمل في أوراق الوحدة: تعلّم الفكرة والمثالين، ثم حاول أسئلتها العشرة. راجع الحلول بعد المحاولة، وجرب نشاط تصحيح الفكرة المرتبط بالوحدة.

ابدأ هذه البطاقات من الذاكرة

الوحدة ٦ • البطاقة ١

تكلفة خدمة: رسم ثابت 12 ريالاً و3 ريالات لكل قطعة. اكتب معادلة تكلفة 6 قطع واحسبها.

الوحدة ٣ • البطاقة ٢

متوسط قيمتين 10، ومتوسط ثلاث قيم أخرى 20. ما متوسط القيم الخمس؟

الوحدة ١ • البطاقة ٣

سعر 4 دفاتر متماثلة 28 ريالاً. ما سعر 7 دفاتر إذا بقي سعر الدفتر ثابتاً؟

أثر محاولتي والخطوة التالية

التاريخ: • حاولت / أحتاج إلى متابعة

الجلسة ١٢ من ٣٠

الهندسة والمساحة والمحيط

٧٠-٤٥ دقيقة تقريبًا، ويمكن تقسيمها

حدّد ما تقيسه قبل اختيار القانون

أوراق الوحدة ٧

اعمل في أوراق الوحدة: تعلّم الفكرة والمثالين، ثم حاول أسئلتها العشرة. راجع الحلول بعد المحاولة، وجرب نشاط تصحيح الفكرة المرتبط بالوحدة.

ابدأ هذه البطاقات من الذاكرة

الوحدة ١١ • البطاقة ١

«للحفاظ على الماء، أغلق سامر الصنبور وتركه يتدفق طوال غيابه». أين التعارض في المعنى؟

الوحدة ١٠ • البطاقة ٢

أكمل: «كان الطريق طويلاً، لكن المسافرين ظلوا ____». اختر «نشيطين» أو «مرهقين» وفق الاستدراك المقصود.

الوحدة ٩ • البطاقة ٣

هل يطابق «مفتاح: فتح» علاقة «مقص: قص»؟ اشرح جملة العلاقة بدل الاكتفاء بوجود ارتباط.

أثر محاولتي والخطوة التالية

التاريخ: • حاولت / أحتاج إلى متابعة

الجلسة ١٣ من ٣٠

معاني الكلمات وعلاقاتها

٧٠-٤٥ دقيقة تقريبًا، ويمكن تقسيمها

اختر المعنى الذي يثبتته السياق وحدّد معيار التصنيف

أوراق الوحدة ١٢

اعمل في أوراق الوحدة: تعلّم الفكرة والمثالين، ثم حاول أسئلتها العشرة. راجع الحلول بعد المحاولة، وجرب نشاط تصحيح الفكرة المرتبط بالوحدة.

ابدأ هذه البطاقات من الذاكرة

الوحدة ٧ • البطاقة ١

مثلث قاعدته 10 سم وارتفاعه العمودي 6 سم. ما مساحته؟ وهل يصلح أي ضلع مائل بدل الارتفاع؟

الوحدة ٦ • البطاقة ٢

حل $31 = 7 + 4$ ، ثم افحص الحل في المعادلة الأصلية.

الوحدة ٢ • البطاقة ٣

ارتفعت نسبة من 40% إلى 50%. فرق بين الزيادة بالنقاط المئوية والزيادة النسبية.

أثر محاولتي والخطوة التالية

التاريخ: • حاولت / أحتاج إلى متابعة

الجلسة ١٤ من ٣٠

اربط المهارات في تدريب مختلط

٤٥-٣٠ دقيقة تقريبًا

اختر الطريقة بنفسك في مجموعة متنوعة. قد تظهر مهارات لم تدرسها بعد؛ استخدم النتيجة لاختيار ما تراجع، دون اشتراط أن تجيب كل الأسئلة.

افتح التدريب المختلط في قسم التدريب. بعد المحاولة اختر سؤالاً كمياً وآخر لفظياً، وشرح لماذا احتاج كل منهما إلى طريقته.

ابدأ هذه البطاقات من الذاكرة

الوحدة ١٢ • البطاقة ١

بيّن الفرق بين «حلم» و«حلم» في جملتين واضحتين.

الوحدة ١١ • البطاقة ٢

«فُحصت كل الأوراق دون استثناء، وكانت المراجعة جزئية من حيث الأوراق التي شملتها». أي وصف لا يوافق قرينة الشمول؟

أثر محاولتي والخطوة التالية

التاريخ: • حاولت / أحتاج إلى متابعة

الجلسة ١٥ من ٣٠

المقارنة الكمية وكفاية المعطيات

٧٠-٤٥ دقيقة تقريبًا، ويمكن تقسيمها

أثبت العلاقة أو ابحث عن مثال يغيرها

أوراق الوحدة ٨

اعمل في أوراق الوحدة: تعلّم الفكرة والمثالين، ثم حاول أسئلتها العشرة. راجع الحلول بعد المحاولة، وجرب نشاط تصحيح الفكرة المرتبط بالوحدة.

ابدأ هذه البطاقات من الذاكرة

الوحدة ٧ • البطاقة ٢

نصف دائرة نصف قطرها 5 سم. عبّر عن طول الحد المغلق باستعمال π ، وفسّر كل جزء.

الوحدة ٣ • البطاقة ٣

القيم المرتبة 30، 8، 6، 4، 2. إذا صارت 30 تساوي 50، فماذا يحدث للوسيط والمتوسط؟

أثر محاولتي والخطوة التالية

التاريخ: • حاولت / أحتاج إلى متابعة

الجلسة ١٦ من ٣٠

معدلات الإنجاز والعمل المشترك

٧٠-٤٥ دقيقة تقريبًا، ويمكن تقسيمها

اجمع ما يُنَجَز في وحدة الزمن، ثم احسب الزمن المطلوب

أوراق الوحدة ١٣

اعمل في أوراق الوحدة: تعلّم الفكرة والمثالين، ثم حاول أسئلتها العشرة. راجع الحلول بعد المحاولة، وجرب نشاط تصحيح الفكرة المرتبط بالوحدة.

ابدأ هذه البطاقات من الذاكرة

الوحدة ٨ • البطاقة ١

إذا كان s موجبًا فقط، فهل s^2 أكبر من s دائمًا؟ أعط حالتين.

الوحدة ١٢ • البطاقة ٢

ما معنى «عين» في «شرب الرحالة من عين جارية»؟ ما القرينة التي استبعدت عضو الإبصار؟

الوحدة ١٠ • البطاقة ٣

أكمل الفراغين: «لا يكفي ____ الإجابة؛ بل ينبغي ____ سببها». قارن «حفظ / فهم» بـ «فهم / تجاهل».

أثر محاولتي والخطوة التالية

التاريخ: • حاولت / أحتاج إلى متابعة

الجلسة ١٧ من ٣٠

قراءة الحجة وحدود الاستنتاج

٧٠-٤٥ دقيقة تقريبًا، ويمكن تقسيمها

حدد الادعاء، ثم اختبر ما تسمح به مقدماته

أوراق الوحدة ٢١

اعمل في أوراق الوحدة: تعلّم الفكرة والمثالين، ثم حاول أسئلتها العشرة. راجع الحلول بعد المحاولة، وجرب نشاط تصحيح الفكرة المرتبط بالوحدة.

ابدأ هذه البطاقات من الذاكرة

الوحدة ١٣ • البطاقة ١

عامل ينجز عملاً كاملاً في 6 ساعات وآخر في 3 ساعات. ما زمنهما معاً إذا ثبت المعدلان ولم يتداخلا؟

الوحدة ٦ • البطاقة ٣

أنجزت 12 مهمة يوم الأحد و18 يوم الاثنين. ما حصة الاثنين من مجموع اليومين، وما نسبة زيادته على الأحد؟

أثر محاولتي والخطوة التالية

التاريخ: • حاولت / أحتاج إلى متابعة

الجلسة ١٨ من ٣٠

السرعة والمسافة واللاحق

٧٠-٤٥ دقيقة تقريبًا، ويمكن تقسيمها

تتبع المسافة الفاصلة، وحدد من أي لحظة تقيس الزمن

أوراق الوحدة ١٤

اعمل في أوراق الوحدة: تعلّم الفكرة والمثالين، ثم حاول أسئلتها العشرة. راجع الحلول بعد المحاولة، وجرب نشاط تصحيح الفكرة المرتبط بالوحدة.

ابدأ هذه البطاقات من الذاكرة

الوحدة ٢١ • البطاقة ١

«كل المشاركين في الرحلة يحملون تصريحًا». يحمل خالد تصريحًا. هل يلزم أنه شارك في الرحلة؟

الوحدة ٨ • البطاقة ٢

قارن 5/8 و 7/12 مع تفسير صالح للمقامين الموجبين.

الوحدة ١١ • البطاقة ٣

لماذا قد تكون كلمة صحيحة لغويًا هي موضع الخطأ في سؤال سياقي؟ استخدم «ازداد» و«انخفض» مثالًا.

أثر محاولتي والخطوة التالية

التاريخ: • حاولت / أحتاج إلى متابعة

الجلسة ١٩ من ٣٠

القواسم والمضاعفات والبواقي

٧٠-٤٥ دقيقة تقريبًا، ويمكن تقسيمها

اختر العلاقة المناسبة، وتحقق من معنى الباقي

أوراق الوحدة ١٥

اعمل في أوراق الوحدة: تعلّم الفكرة والمثالين، ثم حاول أسئلتها العشرة. راجع الحلول بعد المحاولة، وجرب نشاط تصحيح الفكرة المرتبط بالوحدة.

ابدأ هذه البطاقات من الذاكرة

الوحدة ١٤ • البطاقة ١

متحركان يتجهان نحو بعضهما بسرعة 30 و50 كم/س، والمسافة بينهما 160 كم. متى يلتقيان؟

الوحدة ١٣ • البطاقة ٢

آلة تُنجز عملاً في 8 ساعات. عملت ساعتين منفردة. ما الجزء المتبقي؟

الوحدة ٧ • البطاقة ٣

قارن محيطي ومساحتي مستطيلين أبعادهما 2 × 8 سم و4 × 6 سم. ماذا يثبت المثال؟

أثر محاولتي والخطوة التالية

التاريخ: • حاولت / أحتاج إلى متابعة

الجلسة ٢٠ من ٣٠

الأسس والجذور دون خلط

٧٠-٤٥ دقيقة تقريبًا، ويمكن تقسيمها

اقرأ الأسس والأقواس، ثم اختر القانون بشروطه

أوراق الوحدة ١٦

اعمل في أوراق الوحدة: تعلّم الفكرة والمثاليين، ثم حاول أسئلتها العشرة. راجع الحلول بعد المحاولة، وجرب نشاط تصحيح الفكرة المرتبط بالوحدة.

ابدأ هذه البطاقات من الذاكرة

الوحدة ١٥ • البطاقة ١

تريد تقسيم 18 قلماً و24 دفترًا إلى أكبر عدد من الحزم المتماثلة دون بقايا. كم حزمة؟

الوحدة ٢١ • البطاقة ٢

أجاب عشرون متطوعًا من نادٍ عن استبانة، وفُضِّل معظمهم اللقاء المسائي. هل تثبت النتيجة تفضيل جميع طلاب المدينة؟

الوحدة ١٢ • البطاقة ٣

في «تفاح، موز، برتقال، جزرة»، اختر المختلفة وفق معيار معلن. هل يكفي قول إنها مختلفة فقط؟

أثر محاولتي والخطوة التالية

التاريخ: • حاولت / أحتاج إلى متابعة

الجلسة ٢١ من ٣٠

مراجعة هادئة أو تعويض جلسة

٤٥-٣٠ دقيقة للمراجعة، أو وقت الجلسة المؤجلة

إن فاتتك جلسة فننقذها هنا بدل مضاعفة الحمل. إن كنت مواكبًا، اختر فكرة تعثرت فيها وشرحها ثم جرّب تصحيحها.

اكتب الجلسة التي ستستكملها، أو الفكرة التي ستراجعها. استخدم أوراقها ونشاط تصحيحها، ثم سجل خطوة صغيرة تالية.

ابدأ هذه البطاقات من الذاكرة

الوحدة ١٦ • البطاقة ١

قارن طريقة حساب $2^3 \times 2^2$ بطريقة حساب $(2^3)^2$.

الوحدة ١٤ • البطاقة ٢

انطلق أسرع بسرعة 60 كم/س خلف أبطأ بسرعة 40 كم/س يتقدمه 30 كم. كم يستغرق اللحاق من انطلاق الأسرع؟

أثر محاولتي والخطوة التالية

التاريخ: • حاولت / أحتاج إلى متابعة

الجلسة ٢٢ من ٣٠

دقة العلاقة في التناظر اللفظي

٧٠-٤٥ دقيقة تقريبًا، ويمكن تقسيمها

اضبط المعنى والدور والاتجاه قبل المفاضلة

أوراق الوحدة ٢٢

اعمل في أوراق الوحدة: تعلّم الفكرة والمثالين، ثم حاول أسئلتها العشرة. راجع الحلول بعد المحاولة، وجزّب نشاط تصحيح الفكرة المرتبط بالوحدة.

ابدأ هذه البطاقات من الذاكرة

الوحدة ١٥ • البطاقة ٢

إشارتان تتكرران كل 6 و8 دقائق وبدأتا معًا. بعد كم دقيقة تتزامن لأول مرة؟

الوحدة ٨ • البطاقة ٣

س عدد صحيح بين 1 و5 شاملاً. هل يمكن تحديد أيهما أكبر: 1 + س أم 4؟

أثر محاولتي والخطوة التالية

التاريخ: • حاولت / أحتاج إلى متابعة

الجلسة ٢٣ من ٣٠

المتوسط المرجح ومسائل المزج

٧٠-٤٥ دقيقة تقريبًا، ويمكن تقسيمها

اجمع الكمية التي تمثلها النسبة، ثم اقسّم على المجموع الجديد

أوراق الوحدة ١٨

اعمل في أوراق الوحدة: تعلّم الفكرة والمثالين، ثم حاول أسئلتها العشرة. راجع الحلول بعد المحاولة، وجرب نشاط تصحيح الفكرة المرتبط بالوحدة.

ابدأ هذه البطاقات من الذاكرة

الوحدة ٢٢ • البطاقة ١

قارن «صفحة : كتاب» و«رواية : كتاب». أيهما علاقة جزء من كل، وأيهما نوع من فئة؟

الوحدة ١٦ • البطاقة ٢

ما قيمة 3^{-2} ؟ تحقق بضربها في 3^2 .

الوحدة ١٣ • البطاقة ٣

4 عمال متماثلون ينجزون مهمة في 9 ساعات. ما زمن 6 عمال تحت الشروط نفسها؟

أثر محاولتي والخطوة التالية

التاريخ: • حاولت / أحتاج إلى متابعة

الجلسة ٢٤ من ٣٠

المتابعات: من القاعدة إلى الحد

٧٠-٤٥ دقيقة تقريبًا، ويمكن تقسيمها

عدّ الفواصل، وميّز الزيادة الثابتة من عامل الضرب

أوراق الوحدة ١٧

اعمل في أوراق الوحدة: تعلّم الفكرة والمثالين، ثم حاول أسئلتها العشرة. راجع الحلول بعد المحاولة، وجرب نشاط تصحيح الفكرة المرتبط بالوحدة.

ابدأ هذه البطاقات من الذاكرة

الوحدة ١٨ • البطاقة ١

مزيج من 2 كغ بتركيز 10% و 6 كغ بتركيز 30% للمكوّن نفسه. ما التركيز النهائي إذا حُفظت الكتلة؟

الوحدة ٢١ • البطاقة ٣

أصبح عدد الزيارات أكبر بعد تغيير لون الملصق. هل التعاقب وحده يثبت أن اللون سبب الزيادة؟ اذكر تفسيرًا آخر ممكنًا.

أثر محاولتي والخطوة التالية

التاريخ: • حاولت / أحتاج إلى متابعة

الجلسة ٢٥ من ٣٠

روابط الجمل وتكامل الفراغين

٧٠-٤٥ دقيقة تقريبًا، ويمكن تقسيمها

اختبر الكلمتين على المعنى الكامل والقيود المذكورة

أوراق الوحدة ٢٣

اعمل في أوراق الوحدة: تعلّم الفكرة والمثالين، ثم حاول أسئلتها العشرة. راجع الحلول بعد المحاولة، وجرب نشاط تصحيح الفكرة المرتبط بالوحدة.

ابدأ هذه البطاقات من الذاكرة

الوحدة ١٧ • البطاقة ١

متتابعة حسابية حدها الأول 4 والفرق 3. أوجد الحد السادس وفسّر عدد الزيادات.

الوحدة ٢٢ • البطاقة ٢

عند استعمال «عين» بمعنى نبع، هل «عين : ماء» يحافظ على علاقة «منجم : معدن»؟ صغ العلاقة.

الوحدة ١٤ • البطاقة ٣

رحلة 60 كم بسرعة 30 كم/س ثم 60 كم بسرعة 60 كم/س. ما متوسط السرعة للرحلة دون توقف؟

أثر محاولتي والخطوة التالية

التاريخ: • حاولت / أحتاج إلى متابعة

الجلسة ٢٦ من ٣٠

التشابه ومقياس الرسم

٧٠-٤٥ دقيقة تقريبًا، ويمكن تقسيمها

عامل واحد للأطوال، ومربعه للمساحات، ومكعبه للحجوم

أوراق الوحدة ١٩

اعمل في أوراق الوحدة: تعلّم الفكرة والمثالين، ثم حاول أسئلتها العشرة. راجع الحلول بعد المحاولة، وجرب نشاط تصحيح الفكرة المرتبط بالوحدة.

ابدأ هذه البطاقات من الذاكرة

الوحدة ٢٣ • البطاقة ١

فرّق بين «درب الفريق أعضائه كي تقل الأخطاء» و«قلّلت الأخطاء بعد التدريب». أيهما يذكر غاية، وأيهما يذكر تغييرًا لاحقًا؟

الوحدة ١٨ • البطاقة ٢

للحصول على متوسط 18 من قيمتي 10 و30، ما نسبة وزن 10 إلى وزن 30؟

الوحدة ١٥ • البطاقة ٣

تحقق من قسمة 47 على 6 باستخدام خارج القسمة والباقي وحدوده.

أثر محاولتي والخطوة التالية

التاريخ: • حاولت / أحتاج إلى متابعة

الجلسة ٢٧ من ٣٠

اتساق المعنى ودقة التصحيح

٧٠-٤٥ دقيقة تقريبًا، ويمكن تقسيمها

اكتشف التعارض، وأصلحه مع الحفاظ على المعطيات

أوراق الوحدة ٢٤

اعمل في أوراق الوحدة: تعلّم الفكرة والمثالين، ثم حاول أسئلتها العشرة. راجع الحلول بعد المحاولة، وجرب نشاط تصحيح الفكرة المرتبط بالوحدة.

ابدأ هذه البطاقات من الذاكرة

الوحدة ١٩ • البطاقة ١

شكلان متشابهان، نسبة طول الكبير إلى الصغير 3. ما نسبة المساحتين؟

الوحدة ١٧ • البطاقة ٢

متتابعة هندسية تبدأ بـ3 ونسبتها 2. أوجد الحد الرابع دون استعمال قاعدة محفوظة.

الوحدة ١٦ • البطاقة ٣

فرّق بين قيمة $\sqrt{36}$ وحلول $x^2 = 36$ عندما لا توجد قيود أخرى على x .

أثر محاولتي والخطوة التالية

التاريخ: • حاولت / أحتاج إلى متابعة

الجلسة ٢٨ من ٣٠

قراءة البيانات والاحتمالات

٧٠-٤٥ دقيقة تقريبًا، ويمكن تقسيمها

حدد المجموعة التي تختار منها، ثم عدّ النتائج دون تكرار

أوراق الوحدة ٢٠

اعمل في أوراق الوحدة: تعلّم الفكرة والمثالين، ثم حاول أسئلتها العشرة. راجع الحلول بعد المحاولة، وجرب نشاط تصحيح الفكرة المرتبط بالوحدة.

ابدأ هذه البطاقات من الذاكرة

الوحدة ٢٤ • البطاقة ١

«بعض المتدربين حضروا». هل «لم يحضر أي متدرب» تناقضها؟ وهل «حضر الجميع» ثابتة بها؟

الوحدة ٢٣ • البطاقة ٢

«لم يتوقف العمل رغم انقطاع الكهرباء؛ إذ استخدم مصدر بديل». ما دور «رغم» وما دور «إذ» هنا؟

أثر محاولتي والخطوة التالية

التاريخ: • حاولت / أحتاج إلى متابعة

الجلسة ٢٩ من ٣٠

مراجعة موجّهة قبل الختام

٤٠-٢٥ دقيقة تقريبًا

راجع محاولتك واختر فكرتين تحتاجان إلى توضيح. اشرح سبب الخطأ، ثم جرّب نشاط التصحيح لكل فكرة. لا تحاول إعادة كل الدروس في جلسة واحدة.

اختر فكرتين من محاولتك السابقة. ارجع إلى وحدة كل فكرة ونشاط تصحيحها، ثم حدد ما ستجربه دون مساعدة في المرة القادمة.

ابدأ هذه البطاقات من الذاكرة

الوحدة ٢٠ • البطاقة ١

في مجموعة 12 طالبًا، منهم 8 يركبون الحافلة. اختير طالب عشوائيًا بفرص متساوية. ما احتمال أنه يركب الحافلة؟

الوحدة ١٩ • البطاقة ٢

طول على رسم 4 سم يقابل 20 مترًا. اكتب مقياس الرسم بعد توحيد الوحدة.

الوحدة ٢٢ • البطاقة ٣

لماذا لا يكفي أن يكون بديل التناظر في المجال نفسه مثل الزراعة أو التعليم؟

أثر محاولتي والخطوة التالية

التاريخ: / حاولت / أحتاج إلى متابعة

الجلسة ٣٠ من ٣٠

وقفة متابعة وتأمل النتيجة

٣٠-٢٠ دقيقة، ثم مراجعة النتيجة

استخدم أسئلة جديدة بتغطية مماثلة لوقفك الأولى. حاول في ظروف متقاربة ودون مساعدة، ثم قارن ما أجبت عنه وما تركته وما يحتاج إلى مراجعة.

افتح وقفة المتابعة في قسم التدريب على المتصفح الذي استخدمته أول مرة. قارن ما أجبت به وما تركته في ظروف متقاربة؛ اختلاف الأسئلة والمحاولة لا يثبت وحده مقدار التحسن.

أثر محاولتي والخطوة التالية

التاريخ: · حاولت / أحتاج إلى متابعة

بعد آخر جلسة

راجع ما كتبته أثناء الجلسات. اختر فكرتين تستطيع شرحهما، وفكرة تحتاج إلى مثال آخر، ثم حدد موعدًا مرئيًا لمحاولة جديدة. لا تحتاج إلى إعادة جميع الدفاتر كي تراجع نقطة واحدة.

فكرتان أشرحهما / فكرة أراجعها / موعد مرن للمحاولة القادمة

هذه خطة للمواد الأصلية المتاحة هنا؛ لا تمثل منهجًا رسميًا شاملاً، ولا يضمن إكمالها درجة بعينها. علامة الإنجاز تسجل المحاولة، وليست حكمًا على الإتيقان.

مراجع للاستزادة

توضح هذه المراجع الأفكار العامة التي يمكن الرجوع إليها. النصوص والمواقف والأسئلة العربية في هذه المجموعة أصلية من هلا سكول.

تنظيم التدريس والذاكرة — IES / What Works Clearinghouse

دليل تعليمي عن توزيع التعلم، والتناوب بين الأمثلة والحل المستقل، والأسئلة التفسيرية.

ies.ed.gov

التباعد والاسترجاع — AERO

دليل عن استدعاء التعلم السابق وتصحيح الأخطاء وتكييف المراجعة بحسب الحاجة.

www.edresearch.edu.au