

إكمال الجمل من السياق

دليل الحلول وتفسير الخيارات

ابدأ بمحاولة الأسئلة في أوراق الطالب. قارن طريقتك بهذا الدليل، وحدد سبب الخطأ إن وجد، ثم أعد المحاولة بعد إغلاق الحل. الأرقام هنا تطابق أسئلة الوحدة.

السؤال ١

أكمل بما ينسجم مع السياق: «صاغت المشرفة خطة واضحة ومهام محددة، مما سهّل على الفريق ____ كما هو مطلوب».

الإجابة الصحيحة: ج

تنفيذها

وضوح الخطة وتحديد المهام يساعدان الفريق على تنفيذها. عبارة «كما هو مطلوب» تؤكد إتمام العمل المقصود.

لماذا نقبل أو نستبعد كل اختيار؟

أ. الإخفاء لا يحقق العمل الذي توضح الخطة كيفية إتمامه.

ب. الإهمال يناقض أداء المهام كما هو مطلوب.

ج. صحيح؛ وضوح الخطة يسهل تنفيذها على الوجه المطلوب.

د. التشويه يفسد الخطة ولا يمثل النتيجة المرادة من توضيحها.

موضع الخلط

اربط الفراغ بالنتيجة التي تمهد لها الصفات السابقة.

السؤال ٢

أكمل: «كان المسار طويلاً ومتعباً، إلا أن المتسابق حافظ على ____ وواصل التقدم حتى النهاية».

الإجابة الصحيحة: أ

عزيمته

الاستدراك ومواصلة التقدم يدلان على الثبات رغم التعب، فتناسبهما العزيمة.

لماذا نقبل أو نستبعد كل اختيار؟

- أ. صحيح؛ ثبات العزيمة يفسر المواصلة رغم التعب.
- ب. الانسحاب يناقض مواصلة التقدم حتى النهاية.
- ج. التوقف المستمر لا ينسجم مع التقدم المذكور.
- د. الرفض لا يفسر الاستمرار في المسار إلى نهايته.

موضع الخلط

اقرأ ما بعد الفراغ؛ مواصلة التقدم قرينة حاسمة.

السؤال ٣

أكمل: «ازدادت دقة التقرير بعد أن ____ الكاتب مصادره، وقارن بين المعلومات وصحح الأخطاء».

الإجابة الصحيحة: ب

راجع

مقارنة المعلومات وتصحيح الأخطاء جزء من مراجعة المصادر، وهي تفسر ازدياد الدقة.

لماذا نقبل أو نستبعد كل اختيار؟

- أ. إخفاء المصادر لا يفسر مراجعة المعلومات وتصحيحها.
- ب. صحيح؛ المراجعة تجمع المقارنة والتصحيح في سياق واحد.
- ج. إهمال المصادر يناقض فحص ما تتضمنه.
- د. تمزيق المصادر لا يدل على الإجراء الذي حسن دقة التقرير.

موضع الخلط

اختر فعلاً يتسق مع سلسلة الأفعال التي تأتي بعده.

السؤال ٤

اختر الكلمتين بالترتيب: «لا يكتفي الباحث بشيوع الآراء، بل ____ الأدلة ليصل إلى حكم ____».

الإجابة الصحيحة: د

يفحص — مسند

الباحث يتجاوز شيوع الرأي إلى فحص أدلته؛ والغاية حكم يستند إلى ما فحصه. الكلمتان المناسبتان هما يفحص ومسند.

لماذا نقبل أو نستبعد كل اختيار؟

أ. الفحص مناسب، لكن الحكم الاعتباطي لا يستند إلى أدلة ويفسد الغاية.

ب. إهمال الأدلة لا يؤدي إلى حكم مسند إليها.

ج. طمس الأدلة يناقض الوصول إلى حكم دقيق في هذا السياق.

د. صحيح؛ فحص الأدلة ينسجم مع حكم مسند بها.

موضع الخلط

الخيار الذي تبدأ كلمته الأولى بشكل صحيح قد يخفق في الفراغ الثاني.

السؤال ٥

أكمل: «لضمان سلامة التقرير، لن نعتد نسخته النهائية إلا بعد ____ الأخطاء الواردة فيه».

الإجابة الصحيحة: أ

تصحيح

الغاية المعلنة هي سلامة التقرير، وتصحيح الأخطاء هو ما يحققها قبل الاعتماد.

لماذا نقبل أو نستبعد كل اختيار؟

أ. صحيح؛ التصحيح يعالج الأخطاء قبل اعتماد النسخة.

ب. تكرار الأخطاء يزيد المشكلة ولا يضمن السلامة.

ج. إخفاء الخطأ لا يصلح المعلومة الخاطئة في التقرير.

د. زيادة الأخطاء تناقض الغاية المعلنة مباشرة.

موضع الخلط

اختبر البديل على الغاية التي تحددها بداية الجملة.

السؤال ٦

اختر الكلمتين بالترتيب: «ينصت الفريق إلى الرأي المخالف ليفهمه؛ فالاختلاف ليس سبباً لـ ____ الحوار، بل فرصة لـ ____ الفهم».

الإجابة الصحيحة: ج

قطع — تعميق

الإنصات بهدف الفهم يرفض قطع الحوار ويجعل الاختلاف فرصة لتعميق الفهم. النفي والاستدراك يحددان دور كل فراغ.

لماذا نقبل أو نستبعد كل اختيار؟

أ. هذا ينفي استمرار الحوار ثم يجعل الغاية إضعاف الفهم، مخالفاً للإنصات المعلن.

ب. هذا ينفي تعميق الحوار ويجعل الغاية قطع الفهم؛ المعنى غير متسق.

ج. صحيح؛ يُنفي قطع الحوار وتثبت فرصة تعميق الفهم.

د. نفي الإثراء وإثبات التشويه يناقضان الغرض من الإنصات.

موضع الخلط

راعِ أثر «ليس» و«بل»؛ الكلمة السلبية تناسب ما يُنفي هنا.

السؤال ٧

اختر أداة الربط الأنسب لإظهار النتيجة: «أُغلقت الحديقة للصيانة، ____ أُجّلت الزيارة إلى موعد فتحها».

الإجابة الصحيحة: ب

لذلك

إغلاق الحديقة سبب، وتأجيل الزيارة نتيجة له. «لذلك» تصل السبب بالنتيجة في هذا الترتيب.

لماذا نقبل أو نستبعد كل اختيار؟

أ. مع أن تفيد الاستدراك رغم ظرف، وليست الأداة المطلوبة لإظهار النتيجة هنا.

ب. صحيح؛ لذلك تقدم التأجيل بوصفه نتيجة للإغلاق.

ج. لكن تفيد الاستدراك، ولا تعرض العلاقة السببية المطلوبة.

د. لأن تجعل ما بعدها سبباً لما قبلها؛ فتقلب اتجاه العلاقة المقصودة.

موضع الخلط

اتجاه السبب والنتيجة يحدد أداة الربط المناسبة.

السؤال ٨

أكمل: «ليحفظ جوهر النص في عبارات قليلة، حذف المحرر التكرار وأبقى ____».

الإجابة الصحيحة: د

الأفكار الأساسية

حفظ الجوهر مع الإيجاز يقتضي الإبقاء على الأفكار الأساسية، لا الأخطاء أو كل التفاصيل أو العناوين وحدها.

لماذا نقبل أو نستبعد كل اختيار؟

أ. الأخطاء ليست جوهر النص الذي يراد الحفاظ عليه.

ب. العناوين وحدها قد تفقد مضمون الأفكار اللازمة للفهم.

ج. الإبقاء على جميع التفاصيل الثانوية لا ينسجم مع الاختصار على الجوهر في عبارات قليلة.

د. صحيح؛ الأفكار الأساسية تحفظ المعنى المقصود في التلخيص.

موضع الخط

الاختصار الجيد يحفظ المعنى الأساسي، ولا يقتصر على تقليل الكلمات كيفما اتفق.

السؤال ٩

اختر الصفة التي تفسرها القرينة: «كان قراره ____؛ إذ أمهل نفسه وقتًا لفحص البدائل وموازنة نتائجها قبل أن يختار».

الإجابة الصحيحة: ج

متأنياً

إمهال النفس وفحص البدائل قبل الاختيار قرائن على التأني. لا تدل على التعجل أو الاعتبار أو الارتجال.

لماذا نقبل أو نستبعد كل اختيار؟

أ. التعجل يناقض إمهال النفس قبل الاختيار.

ب. الاعتبار يناقض موازنة البدائل ونتائجها.

ج. صحيح؛ التمهّل والفحص يفسران وصف القرار بالتأني.

د. الارتجال لا يطابق التحضير والفحص السابقين للقرار.

موضع الخط

اختر الصفة التي يشرحها ما بعد «إذ»، لا صفة يمكن تخيلها من خارج الجملة.

السؤال ١٠

اختر الكلمتين بالترتيب: «استمع إلى الرأيين دون تحيز، واتسمت مناقشته ب_____؛ فلم يرفض الفكرة قبل _____ أدلتها».

الإجابة الصحيحة: أ

الإنصاف — فحص

الاستماع دون تحيز يدعم الإنصاف، وعدم الرفض قبل النظر في الأدلة يقتضي فحصها. كلا الفراغين يخدمان الحكم العادل على الفكرة.

لماذا نقبل أو نستبعد كل اختيار؟

- أ. صحيح؛ الإنصاف يطابق عدم التحيز، وفحص الأدلة يسبق الحكم.
- ب. فحص الأدلة مناسب، لكن التسرع لا يطابق التثبت قبل الرفض.
- ج. الإنصاف مناسب، لكن إهمال الأدلة لا يحقق فحص الفكرة قبل الحكم.
- د. التحيز يناقض عبارة «دون تحيز» صراحة، وإن بدت الموازنة مناسبة وحدها.

موضع الخلط

طابق الكلمتين مع قرينتين مستقلتين، ولا تكتفِ بصلاحية واحدة منهما.

أمثلة وشروح وأسئلة أصلية من إعداد هلا سكول. المعاجم للاستزادة والتحقق من المعنى؛ ليست مصدرًا لأسئلة اختبار رسمي.

مراجع للاستزادة

معجم الرياض للغة العربية المعاصرة

معجم مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية للبحث عن معاني الكلمات واستعمالاتها. أمثلة الدرس وأسئلته من إعداد هلا سكول.

dictionary.ksaa.gov.sa