

اكتشاف الخطأ السياقي

دليل الحلول وتفسير الخيارات

ابدأ بمحاولة الأسئلة في أوراق الطالب. قارن طريقتك بهذا الدليل، وحدد سبب الخطأ إن وجد، ثم أعد المحاولة بعد إغلاق الحل. الأرقام هنا تطابق أسئلة الوحدة.

السؤال ١

حدّد الكلمة غير الملائمة للسياق: «حرص الفريق على حفظ البيانات، فأنشأ نسخة احتياطية لحمايتها من الاسترجاع».

الإجابة الصحيحة: د

الاسترجاع

النسخة الاحتياطية تساعد على استرجاع البيانات عند فقدانها؛ الغاية حمايتها من الفقد، لا من الاسترجاع. الكلمة المخالفة هي الاسترجاع.

لماذا نقبل أو نستبعد كل اختيار؟

أ. الحرص ينسجم مع اتخاذ إجراء لحماية البيانات.

ب. حفظ البيانات هو الهدف الذي تؤيده النسخة الاحتياطية.

ج. وصف النسخة بالاحتياطية مناسب لغرض الحفظ.

د. صحيح؛ استبدال الاسترجاع بالفقد يجعل الغاية متسقة.

موضع الخلط

اسأل عما يمنعه الإجراء وما يتيحه، فقد تنعكس الغاية بكلمة واحدة.

السؤال ٢

حدّد الكلمة غير الملائمة للسياق: «أطفأ المصباح الوحيد ليتهياً للنوم في الظلام، فأصبحت الغرفة مضيئة».

الإجابة الصحيحة: ب

مضيئة

إطفاء المصباح الوحيد والاستعداد للظلام قرينتان على زوال الإضاءة. مضيئة تخالفهما، ويصلح بدلها مظلمة.

لماذا نقبل أو نستبعد كل اختيار؟

أ. الوحيد يؤكد عدم بقاء مصدر إضاءة آخر في المعطيات.

ب. صحيح؛ مضيئة تناقض الإطفاء والظلام المذكورين.

ج. النوم ينسجم مع الاستعداد الموصوف في الجملة.

د. الغرفة هي المكان الذي يتغير ضوؤه، ولا تناقض السياق.

موضع الخلط

اجمع القرائن المتوافقة قبل اختيار الكلمة المخالفة.

السؤال ٣

حدّد الكلمة غير الملائمة للسياق: «شرح المحرر العبارات المبهمة لتوضيح المعنى وإزالة اللبس، فأصبح النص أكثر غموضاً».

الإجابة الصحيحة: ج

غموضاً

شرح المبهم وتوضيح المعنى وإزالة اللبس تتفق على الوضوح. وصف النتيجة بأنها أكثر غموضاً يخالف الاتجاه الذي تبنيه الجملة؛ الأنسب وضوحاً.

لماذا نقبل أو نستبعد كل اختيار؟

أ. المحرر هو صاحب المراجعة، وذكره مناسب.

ب. التوضيح يتفق مع شرح العبارات وإزالة اللبس.

ج. صحيح؛ وضوحاً تصلح نتيجة للأفعال المذكورة بدل غموضاً.

د. إزالة اللبس تؤيد الوضوح، فلا تكون الكلمة المخالفة.

موضع الخلط

افحص وصف النتيجة على ضوء الأفعال والغاية السابقة له.

السؤال ٤

حدّد الكلمة غير الملائمة للسياق: «للحفاظ على الهدوء ومنع الضوضاء أثناء التسجيل، طُلب من المشاركين رفع أصواتهم».

الإجابة الصحيحة: أ

رفع

الحفاظ على الهدوء ومنع الضوضاء يتفقان مع خفض الأصوات، لا رفعها. الكلمة المخالفة رفع.

لماذا نقبل أو نستبعد كل اختيار؟

أ. صحيح؛ استبدال رفع بخفض يجعل الطلب موافقاً للهدوء.

ب. الهدوء هو الهدف الذي تؤيده قرينة منع الضوضاء.

ج. التسجيل هو سياق طلب الهدوء، وليس موضع التعارض.

د. المشاركون هم المخاطبون بالطلب، وذكرهم مناسب.

موضع الخلط

قارن الوسيلة المطلوبة بالهدف الصريح في بداية الجملة.

السؤال ٥

حدّد الكلمة غير الملائمة للسياق: «رتّب الأعداد تصاعدياً من الأصغر إلى الأكبر، فوضع التسعة قبل الثلاثة».

الإجابة الصحيحة: د

قبل

الترتيب التصاعدي من الأصغر إلى الأكبر يضع التسعة بعد الثلاثة. قبل هي الكلمة المخالفة بين الخيارات.

لماذا نقبل أو نستبعد كل اختيار؟

أ. الترتيب هو الفعل الذي يصفه السياق، ولا يسبب التعارض.

ب. تصاعدياً تتفق مع عبارة من الأصغر إلى الأكبر.

ج. الأكبر يحدد نهاية الترتيب التصاعدي بصورة صحيحة.

د. صحيح؛ استبدال قبل ببعد يصحح ترتيب العددين.

موضع الخلط

اتجاه الترتيب قرينة، فلا تعكسه عند قراءة النتيجة.

السؤال ٦

حدّد الكلمة غير الملائمة للسياق: «أصبحت عبارات الدليل واضحة ومفهومة دون عناء بعد تبسيطها، لذلك وُصفت قراءته بأنها بالغة الصعوبة».

الإجابة الصحيحة: ب

الصعوبة

الوضوح والفهم دون عناء والتبسيط تبني وصف السهولة. الصعوبة تناقض هذه القرائن؛ الأنسب السهولة.

لماذا نقبل أو نستبعد كل اختيار؟

أ. واضحة تؤيد الفهم دون عناء، فهي من القرائن المتفقة.

ب. صحيح؛ بالغة السهولة تنسجم مع الوضوح والفهم دون عناء.

ج. مفهومة تؤكد نجاح التبسيط، ولا تخالفه.

د. التبسيط يفسر الوضوح المذكور، وليس الكلمة المخالفة.

موضع الخلط

لا تعزل الوصف الأخير عن القرائن التي تمهد له.

السؤال ٧

حدّد الكلمة غير الملائمة للسياق: «حرص المتحدث على الإيجاز، فاكتفى بجمل قليلة تؤدي المعنى دون إسهاب؛ لذلك وصف شرحه بالمطوّل».

الإجابة الصحيحة: أ

بالمطوّل

الإيجاز والجمل القليلة وغياب الإسهاب تتفق على شرح موجز. بالمطوّل تخالفها، والبديل بالموجز.

لماذا نقبل أو نستبعد كل اختيار؟

أ. صحيح؛ بالموجز يصلح الوصف النهائي دون تغيير بقية الجملة.

ب. الإيجاز تؤيده الجمل القليلة وعدم الإسهاب.

ج. قلة الجمل قرينة على الإيجاز في هذا السياق.

د. أداء المعنى لا يناقض الإيجاز، بل يبين نجاحه.

موضع الخلط

حدد الفرق بين قلة الكلمات وكثرة المعنى؛ الإيجاز قد يحفظ المعنى كاملاً.

السؤال ٨

حدّد الكلمة غير الملائمة للسياق: «صرّح الباحث بأن الشواهد لا تكفي للجزم، وأجلّ حكمه حتى تتوافر معلومات أخرى؛ لذا كان موقفه قطعياً».

الإجابة الصحيحة: ج

قطعياً

عدم كفاية الشواهد وتأجيل الحكم ينفيان القطع. قطعياً تخالفهما، ويصلح بدلها متحفّظاً.

لماذا نقبل أو نستبعد كل اختيار؟

أ. الشواهد هي ما يراجع الباحث كفايته، وذكرها مناسب.

ب. تأجيل الحكم يتفق مع عدم كفاية المعلومات.

ج. صحيح؛ موقف متحفّظ ينسجم مع عدم الجزم وانتظار معلومات إضافية.

د. المعلومات الإضافية تفسر التأجيل، ولا تناقضه.

موضع الخلط

لا تصف الحكم باليقين عندما يصرح النص بتعليقه إلى حين اكتمال الأدلة.

السؤال ٩

حدّد الكلمة غير الملائمة للسياق: «استمع المحكّم إلى الطرفين بالتساوي، ورفض تفضيل أحدهما بلا دليل؛ لذلك اتسم حكمه بالتحيز».

الإجابة الصحيحة: ب

بالتحيز

الاستماع إلى الطرفين ورفض التفضيل بلا دليل قرينتان على الإنصاف. بالتحيز تخالفهما، ويصلح بدلها بالإنصاف.

لماذا نقبل أو نستبعد كل اختيار؟

أ. المحكّم هو صاحب الحكم الموصوف، ولا يخلق التعارض.

ب. صحيح؛ بالإنصاف توافق القرائن المذكورة بدل بالتحيز.

ج. بالتساوي تؤيد عدم التفضيل غير المبرر.

د. طلب الدليل قبل التفضيل ينسجم مع الحكم المنصف.

موضع الخلط

استند إلى السلوك الموصوف، ولا تضيف افتراضاً عن نية الشخص من خارج النص.

السؤال ١٠

حدّد الكلمة غير الملائمة للسياق: «ساق الكاتب أمثلة تؤيد حجته وتدعم النتيجة التي يدافع عنها، فكانت شواهد تناقض موقفه».

الإجابة الصحيحة: د

تناقض

تؤيد وتدعم تثبتان اتجاه الأمثلة مع الحجة. تناقض تعكس هذا الاتجاه؛ الأنسب تساند أو تعزز.

لماذا نقبل أو نستبعد كل اختيار؟

أ. الكاتب هو من يعرض الحجة، ولا يتعارض مع دور الأمثلة.

ب. الأمثلة يمكن أن تكون شواهد للحجة، وذكرها مناسب.

ج. الشواهد هي وصف مناسب للأمثلة الداعمة.

د. صحيح؛ تساند تصلح بدل تناقض لتوافق التأييد والدعم المذكورين.

موضع الخط

قارن وصف الشواهد النهائي بالفعلين اللذين يحددان دورها سابقًا.

أمثلة وشروح وأسئلة أصلية من إعداد هلا سكول. الجمل التدريبية تتضمن خطأ مقصودًا يوضحه دليل الحلول، وليست أسئلة اختبار رسمي.

مراجع للاستزادة

معجم الرياض للغة العربية المعاصرة

معجم مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية للبحث عن معاني الكلمات واستعمالاتها. أمثلة الدرس وأسئلته من إعداد هلا سكول.

dictionary.ksaa.gov.sa