

الاستيعاب والدليل من النص

دليل الحلول وتفسير الخيارات

ابدأ بمحاولة الأسئلة في أوراق الطالب. قارن طريقتك بهذا الدليل، وحدد سبب الخطأ إن وجد، ثم أعد المحاولة بعد إغلاق الحل. الأرقام هنا تطابق أسئلة الوحدة.

نص الأسئلة ١، ٢، ٣، ٤، ٥

أرادت مكتبة حي معرفة ما إذا كان تخصيص ركن هادئ يساعد الزوار على القراءة. افتتحت الركن في بداية الشهر، ووزعت في الأسبوع نفسه بطاقات تعريف بالمكتبة في المدارس المجاورة. ارتفع عدد الزيارات خلال الشهر، لكن أمانة المكتبة لم تعدّ الارتفاع دليلاً كافياً على أثر الركن وحده؛ فقد تكون البطاقات جذبت زواراً جددًا أيضًا. لذلك اقترحت سؤال الزوار عن سبب مجيئهم، ومقارنة أعداد الزيارات خلال فترة أطول. لم يكن تحفظها رفضاً للفكرة، بل رغبة في جمع شواهد أوضح قبل توسيعها.

السؤال ١

ما الفكرة الرئيسة للنص؟

الإجابة الصحيحة: ب

التثبت من أسباب زيادة الزيارات قبل توسيع المبادرة.

يركز النص على تريت الأمانة وطلب شواهد أوضح، مع احتمال أثر الركن والبطاقات معًا.

لماذا نقبل أو نستبعد كل اختيار؟

أ. لا يقدم النص وصفًا للأثاث؛ وجود الركن مدخل للمشكلة.

ب. صحيح؛ يجمع الهدف والملاحظة والتحفظ والخطوة المقترحة.

ج. النص يطرح احتمال أن تكون البطاقات جذبت زوارًا، ولا ينفيه.

د. لا يطالب الكاتب بإلغاء الأنشطة ولا يناقش جميع المدارس.

موضع الخلط

تفصيل الركن جزء من السياق؛ الفكرة العامة تشمل موقف الأمانة وسببه.

السؤال ٢

أي إجراءين حدثا في الأسبوع نفسه؟

الإجابة الصحيحة: أ

افتتاح الركن وتوزيع البطاقات.

يذكر النص افتتاح الركن في بداية الشهر، وتوزيع البطاقات في الأسبوع نفسه.

لماذا نقبل أو نستبعد كل اختيار؟

أ. صحيح؛ الإجراءان منصوص عليهما في الجملة الثانية.

ب. لم يذكر النص توسعة فعلية أو إلغاء للركن.

ج. سؤال الزوار اقتراح لاحق؛ لا يقول النص إنه نُفِّذ أو أُعلنت نتائجه.

د. لم ترد واقعتا إغلاق المدارس أو وقف البطاقات.

موضع الخط

ميّز الإجراء الذي وقع من الإجراء الذي اقترح للمستقبل.

السؤال ٣

ما أقرب معنى لكلمة «تحفظها» في السياق؟

الإجابة الصحيحة: د

تريثها في الجزم بالنتيجة.

توضح الجملة الأخيرة أن التحفظ رغبة في شواهد أوضح، لا رفض للفكرة؛ فالمعنى هو التريث في الحكم.

لماذا نقبل أو نستبعد كل اختيار؟

أ. النص لا يقول إنها أخفت بيانات الزيارات.

ب. الجملة الأخيرة تنفي أن يكون موقفها رفضاً للفكرة.

ج. هذا معنى مختلف لا علاقة له بالحكم على المبادرة.

د. صحيح؛ لم تجزم بسبب الزيادة حتى تجمع أدلة أوضح.

موضع الخط

اختر المعنى الذي يناسب السياق، لا أي معنى مشتق من حروف الكلمة.

السؤال ٤

أي استنتاج يسنده النص؟

الإجابة الصحيحة: ج

قد يتداخل أثر أكثر من إجراء في زيادة الزيارات.

افتتاح الركن وتوزيع البطاقات حدثًا معًا؛ لذلك لم تنسب الأمانة الزيادة إلى الركن وحده.

لماذا نقبل أو نستبعد كل اختيار؟

أ. غياب دليل حاسم على السبب لا يثبت عدم فائدة الركن.

ب. التحفظ وطلب شواهد إضافية يدلان على أن السبب لم يُحسم.

ج. صحيح؛ هذا يحافظ على احتمال أثر الركن والبطاقات.

د. النص يقول «قد تكون البطاقات جذبت زوارًا، ولا يعمم على الجميع».

موضع الخلط

الاحتمال المدعوم يختلف عن النفي المطلق أو الجزم بالسبب الوحيد.

السؤال ٥

ما وظيفة الجملة الأخيرة في بناء النص؟

الإجابة الصحيحة: ب

توضح أن طلب التثبيت لا يعني رفض المبادرة.

تقابل الجملة بين «لم يكن... رفضًا» و«بل رغبة...»، لتشرح طبيعة موقف الأمانة.

لماذا نقبل أو نستبعد كل اختيار؟

أ. لا تحتوي الجملة على عدد للزوار.

ب. صحيح؛ تصحح فهمًا محتملاً للتحفظ وتبين غايته.

ج. اقترحت المقارنة لجمع شواهد، ولم يُنفِ نفعها.

د. الجملة تفسر موقف الأمانة نفسه ولا تغير الموضوع.

موضع الخلط

اربط وظيفة الجملة بما قبلها، ولا تكتفِ بوجود كلمات مألوفة في الخيار.

نص الأسئلة ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠

تتحرك المياه بين اليابسة والمسطحات المائية والهواء في دورة متصلة. تساعد طاقة الشمس على تبخر الماء من المسطحات، وتطلق النباتات أيضًا بخار الماء. وعندما يبرد بخار الماء قد يتكثف ليكون قطرات دقيقة في السحب. يعود الماء إلى السطح بالهطول؛ فيجري بعضه فوق الأرض، ويتسرب بعضه إلى التربة. لذلك لا تسلك كل قطرة المسار نفسه، ولا تتحول كل مياه الهطول مباشرة إلى الأنهار. يوضح هذا التنوع أن الدورة شبكة من مسارات مترابطة، لا سلسلة واحدة تتبعها المياه كلها بالترتيب ذاته.

نص أصلي من هلا سكول؛ مرجع معلومات دورة الماء: NOAA

مرجع النص

السؤال ٦

أي عنوان يلخص الفكرة الرئيسة للنص؟

الإجابة الصحيحة: ج

دورة الماء ومساراتها المتعددة.

يصف النص حركة الماء وعملياتها، ثم يؤكد تعدد المسارات وتربطها.

لماذا نقبل أو نستبعد كل اختيار؟

أ. وردت الأنهار ضمن نفي تعميم، ولا يناقش النص عددها.

ب. ذكر النباتات لا يجعل طرق الري موضوع النص.

ج. صحيح؛ يغطي حركة الماء وتنوع طرق انتقاله.

د. النص لا يتحدث عن انقطاع المطر نهائيًا.

موضع الخلط

العنوان الشامل يستوعب معظم الجمل، لا كلمة منفردة وردت فيها.

السؤال ٧

ما العملية المرتبطة بتكوّن قطرات دقيقة من بخار الماء وفق النص؟

الإجابة الصحيحة: أ

التكثف.

ينص النص على أن بخار الماء قد يتكثف ليكوّن قطرات دقيقة في السحب.

لماذا نقبل أو نستبعد كل اختيار؟

أ. صحيح؛ الجملة الثالثة تربط التكثف بتكوّن القطرات.

ب. التسرب انتقال الماء إلى التربة، لا تكوّن القطرات في السحب.

ج. الجريان حركة فوق سطح الأرض بعد الهطول.

د. التبخر هو الاتجاه نحو البخار، وليس تكوّن القطرات منه.

موضع الخط

انتبه لاتجاه التحول: من بخار إلى قطرات، لا من ماء إلى بخار.

السؤال ٨

أي عبارة تناقض ما ورد في النص؟

الإجابة الصحيحة: د

تصل مياه الهطول كلها مباشرة إلى الأنهار.

يقول النص صراحة إن مياه الهطول لا تتحول كلها مباشرة إلى الأنهار، ويذكر الجريان والتسرب.

لماذا نقبل أو نستبعد كل اختيار؟

أ. هذه معلومة صريحة في الجملة الثانية؛ فلا تناقض النص.

ب. هذه الفكرة التي يختتم بها النص.

ج. هذا أحد المسارين المذكورين بعد الهطول.

د. صحيح بوصفه الاختيار المناقض؛ التعميم هنا ينفيه النص صراحة.

موضع الخط

هذا السؤال يطلب العبارة المناقضة، لا العبارة الصحيحة.

السؤال ٩

إلى ماذا تشير عبارة «هذا التنوع»؟

الإجابة الصحيحة: ب

تعدد المسارات التي يسلكها الماء.

تأتي العبارة بعد ذكر الجريان والتسرب وعدم اتباع كل قطرة المسار نفسه؛ فالإشارة إلى تعدد المسارات.

لماذا نقبل أو نستبعد كل اختيار؟

أ. لم يناقش النص ألوان السحب.

ب. صحيح؛ الجمل السابقة تشرح اختلاف طرق انتقال الماء.

ج. لا يذكر النص أسماء نباتات.

د. لا يقدم النص أطوال أنهار أو أسماء أنهار محددة.

موضع الخلط

مرجع الإشارة يُفهم من السياق القريب، لا من موضوع محتمل خارج النص.

السؤال ١٠

أي وصف أدق لموقف النص من رسم دورة الماء كسلسلة واحدة ثابتة لكل المياه؟

الإجابة الصحيحة: ج

يراه وصفًا لا يعكس تعدد المسارات الوارد في النص.

يصف النص الدورة بأنها شبكة مترابطة، وينفي أنها سلسلة واحدة تتبعها المياه كلها بالترتيب ذاته.

لماذا نقبل أو نستبعد كل اختيار؟

أ. هذه العبارة معاكسة للجملة الختامية.

ب. النص يؤكد الترابط، وينفي فقط اتباع مسار واحد للجميع.

ج. صحيح؛ الوصف الثابت لجميع المياه يتجاهل التنوع المذكور.

د. ذكر المسطحات واليابسة والهواء والنباتات، ولم يحصرها في النباتات.

موضع الخلط

نفي المسار الواحد لا يعني نفي الترابط بين المسارات.

نصوص وأسئلة وشروح أصلية من إعداد هلا سכול. معلومات نص دورة الماء تحققت من مرجع NOAA المرفق؛ لا توجد أسئلة رسمية أو منقولة من اختبارات.

مراجع للاستزادة

دورة الماء — NOAA

مرجع علمي باللغة الإنجليزية للتحقق من معلومات نص الماء؛ الأسئلة والصياغة العربية من هلا سכול.

www.noaa.gov