

الاستيعاب والدليل من النص

اختر ما يسنده النص، وحدد أين يسنده

تعلم الفكرة، ثم جرب المثال والتدريب بقلمك. اكتب سبب اختيارك قبل الرجوع إلى دليل الحلول. يمكنك تقسيم الوحدة على أكثر من جلسة.

ما الذي ستتعلمه؟

أميز الفكرة العامة من تفصيل صحيح لكنه جزئي.

أربط كل استنتاج بدليل محدد داخل النص.

أستبعد التعميم والسببية التي لم يثبتها الكاتب.

الإجابة الأقوى لها دليل أوضح

قد يبدو اختيار معقولاً في الحياة، لكنه لا يجيب عن النص. ابدأ بنوع السؤال: فكرة عامة، تفصيل، معنى في السياق، أم استنتاج؟ الاستنتاج الجيد يربط المعلومات المعطاة دون أن يضيف ادعاءً أكبر منها.

خطوات تفكير يمكن شرحها

١. لخص موضوع النص وموقف الكاتب في جملة قصيرة.

٢. حدد ما يطلبه السؤال، ثم ارجع إلى الجملة أو العلاقة المناسبة.

٣. اختبر كل خيار: هل هو مذكور، أم مستنتج بدليل، أم مضاف من خارج النص؟

٤. انتبه لكلمات مثل «كل» و«دائمًا» و«السبب الوحيد». لا ترفضها تلقائيًا؛ ابحث هل يبررها النص.

موضع الخطأ

حدوث أمرين في الوقت نفسه لا يكفي وحده لإثبات أن أحدهما سبب الآخر. وكذلك اختيار جملة صحيحة من النص لا يجعلها بالضرورة فكرته العامة.

مثال محلل ١

عنوان يشمل الفكرة

اقرأ: «وضعت المدرسة حاويات لفرز الورق، ثم لاحظت أن بعض الطلاب يخلطونه ببقية المخلفات. أضافت لوحات تشرح طريقة الفرز، وانخفض الخلط في الأسبوع التالي». أي عنوان أنسب: «ألوان الحاويات» أم «تحسين طريقة فرز الورق»؟

خطوات الحل

الموضوع فرز الورق، والمشكلة خلطه بالمخلفات.
النص يذكر إضافة تعليمات ثم تحسين الفرز؛ هذا تسلسل الفكرة كله.
العنوان الأنسب «تحسين طريقة فرز الورق». ألوان الحاويات لم تذكر.

النتيجة

تحسين طريقة فرز الورق

تحقق من المعنى

العنوان يشمل المشكلة والإجراء والنتيجة المذكورة، ولا يضيف تفاصيل عن الألوان.
بكلماتك: ما الخطوة الأساسية، وكيف تتحقق منها؟

مثال محلول ٢

استنتاج بحدود الدليل

اقرأ: «امتدت ساعات معرض الكتاب هذا العام. وزاد عدد زواره، لكن المنظمين لم يسألوا الزوار عن أسباب حضورهم». هل يثبت النص أن تمديد الساعات هو السبب الوحيد للزيادة؟

توقف وفكر قبل متابعة الحل

أي معلومة تمنع الجزم بالسبب الوحيد؟

أ. ازداد عدد الزوار.

ب. لم تُسأل أسباب حضور الزوار.

ج. المعرض يبيع كتبًا.

خطوات الحل

المذكور تمديد الساعات وزيادة الزوار.

أسباب الزيارة لم تُسأل، لذلك لا نعرف أثر كل عامل.

قد يكون التمديد عاملاً، لكن النص لا يثبت أنه السبب الوحيد.

النتيجة

لا يثبت السبب الوحيد

تحقق من المعنى

استنتاجنا لا ينفي فائدة التمديد؛ إنه يلتزم بما تسمح به المعلومات.

بكلماتك: ما الخطوة الأساسية، وكيف تتحقق منها؟

تدريب مستقل: اختر وفسر

لكل سؤال إجابة واحدة. احتفظ بأثر محاولتك، وحدد ثقتك قبل التصحيح. إن لم تعرف، اكتب ما تحتاج إلى فهمه بدل نسخ الحل.

نص الأسئلة ١، ٢، ٣، ٤، ٥

أرادت مكتبة حي معرفة ما إذا كان تخصيص ركن هادئ يساعد الزوار على القراءة. افتتحت الركن في بداية الشهر، ووزعت في الأسبوع نفسه بطاقات تعريف بالمكتبة في المدارس المجاورة. ارتفع عدد الزيارات خلال الشهر، لكن أمانة المكتبة لم تعد الارتفاع دليلاً كافياً على أثر الركن وحده؛ فقد تكون البطاقات جذبت زواراً جديداً أيضاً. لذلك اقترحت سؤال الزوار عن سبب مجيئهم، ومقارنة أعداد الزيارات خلال فترة أطول. لم يكن تحفظها رفضاً للفكرة، بل رغبة في جمع شواهد أوضح قبل توسيعها.

السؤال ١

ما الفكرة الرئيسة للنص؟

- وصف الأثاث المستخدم في الركن الهادئ.
- التثبت من أسباب زيادة الزيارات قبل توسيع المبادرة.
- إثبات أن البطاقات لم تجذب أي زائر.
- الدعوة إلى إلغاء جميع الأنشطة المدرسية.

ثقي قبل التصحيح: واثق / متردد / تخمين

السؤال ٢

أي إجراءين حدثا في الأسبوع نفسه؟

- افتتاح الركن وتوزيع البطاقات.
- توسيع المكتبة وإلغاء الركن.
- سؤال جميع الزوار وإعلان النتائج النهائية.
- إغلاق المدارس وإيقاف توزيع البطاقات.

ثقي قبل التصحيح: واثق / متردد / تخمين

السؤال ٣

ما أقرب معنى لكلمة «تحفظها» في السياق؟

- أ. إخفاؤها عدد الزيارات.
- ب. رفضها الدائم للتطوير.
- ج. حفظها أسماء الطلاب.
- د. تريثها في الجزم بالنتيجة.

ثقي قبل التصحيح: واثق / متردد / تخمين

السؤال ٤

أي استنتاج يسنده النص؟

- أ. الركن الهادي لا يفيد أي قارئ.
- ب. سبب الزيادة معروف يقينًا منذ البداية.
- ج. قد يتداخل أثر أكثر من إجراء في زيادة الزيارات.
- د. كل زائر جديد جاء بسبب البطاقات وحدها.

ثقي قبل التصحيح: واثق / متردد / تخمين

السؤال ٥

ما وظيفة الجملة الأخيرة في بناء النص؟

- أ. إضافة عدد دقيق للزوار.
- ب. توضيح أن طلب التثبيت لا يعني رفض المبادرة.
- ج. إثبات أن المقارنة الطويلة لا تفيد.
- د. نقل الحديث إلى موضوع مختلف تمامًا.

ثقي قبل التصحيح: واثق / متردد / تخمين

نص الأسئلة ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠

تتحرك المياه بين اليابسة والمسطحات المائية والهواء في دورة متصلة. تساعد طاقة الشمس على تبخر الماء من المسطحات، وتطلق النباتات أيضًا بخار الماء. وعندما يبرد بخار الماء قد يتكثف ليكوّن قطرات دقيقة في السحب. يعود الماء إلى السطح بالهطول؛ فيجري بعضه فوق الأرض، ويتسرب بعضه إلى التربة. لذلك لا تسلك كل قطرة المسار نفسه، ولا تتحول كل مياه الهطول مباشرة إلى الأنهار. يوضح هذا التنوع أن الدورة شبكة من مسارات مترابطة، لا سلسلة واحدة تتبعها المياه كلها بالترتيب ذاته.

نص أصلي من هلا سكول؛ مرجع معلومات دورة الماء: NOAA

مرجع النص

السؤال ٦

أي عنوان يلخص الفكرة الرئيسة للنص؟

- عدد الأنهار على سطح الأرض.
- طرق ري النباتات في الحدائق.
- دورة الماء ومساراتها المتعددة.
- أسباب انقطاع المطر نهائيًا.

ثقي قبل التصحيح: واثق / متردد / تخمين

السؤال ٧

ما العملية المرتبطة بتكوّن قطرات دقيقة من بخار الماء وفق النص؟

- التكثف.
- التسرب إلى التربة.
- الجريان فوق الأرض.
- تبخر الماء من المسطحات.

ثقي قبل التصحيح: واثق / متردد / تخمين

السؤال ٨

أي عبارة تناقض ما ورد في النص؟

- أ. تطلق النباتات بخار الماء.
- ب. يسلك الماء مسارات مترابطة.
- ج. قد يتسرب جزء من الماء إلى التربة.
- د. تصل مياه الهطول كلها مباشرة إلى الأنهار.

ثقي قبل التصحيح: واثق / متردد / تخمين

السؤال ٩

إلى ماذا تشير عبارة «هذا التنوع»؟

- أ. اختلاف ألوان السحب فقط.
- ب. تعدد المسارات التي يسلكها الماء.
- ج. تعدد أسماء النباتات المذكورة.
- د. اختلاف أطوال الأنهار المحددة في النص.

ثقي قبل التصحيح: واثق / متردد / تخمين

السؤال ١٠

أي وصف أدق لموقف النص من رسم دورة الماء كسلسلة واحدة ثابتة لكل المياه؟

- أ. يؤكد أن كل قطرة تمر بكل المراحل بالترتيب نفسه.
- ب. ينفي وجود أي ترابط بين عمليات الدورة.
- ج. يراه وصفًا لا يعكس تعدد المسارات الوارد في النص.
- د. يحصر الدورة في النباتات دون المسطحات المائية.

ثقي قبل التصحيح: واثق / متردد / تخمين

انقل الفكرة إلى موقف آخر

عند قراءة خبر عن مبادرة ناجحة، افصل بين النتيجة المعلنة وتفسير سببها. اكتب ما تعرفه من النص، ثم ما تحتاج إلى معرفته قبل إصدار حكم أوسع.

بعد التصحيح: ماذا ستغيّر؟

سؤال أعود إليه / سبب تعثري / الخطوة التي سأجربها

عد إلى الفكرة بعد أيام

هذه مواعيد مقترحة؛ حرّكها بما يناسبك، وابدأ من الذاكرة قبل فتح المثال.

غداً: اشرح الفرق بين التفصيل والفكرة العامة دون الرجوع إلى الدرس.

بعد ثلاثة أيام: اختر استنتاجاً وحدد كلمتين أو جملة تسنده.

بعد أسبوع: اقرأ نصاً جديداً وابحث عن اختيار معقول لكنه غير مسند.

نصوص وأسئلة وشروح أصلية من إعداد هلا سكول. معلومات نص دورة الماء تحققت من مرجع NOAA المرفق؛ لا توجد أسئلة رسمية أو منقولة من اختبارات.

مراجع للاستزادة

دورة الماء — NOAA

مرجع علمي باللغة الإنجليزية للتحقق من معلومات نص الماء؛ الأسئلة والصيغة العربية من هلا سكول.

www.noaa.gov