

روابط الجمل وتكامل الفراغين

دليل الحلول وتفسير الخيارات

ابدأ بمحاولة الأسئلة في أوراق الطالب. قارن طريقتك بهذا الدليل، وحدد سبب الخطأ إن وجد، ثم أعد المحاولة بعد إغلاق الحل. الأرقام هنا تطابق أسئلة الوحدة.

السؤال ١

لم يتجاوز عدد الأجهزة جهازين لعشرة طلاب، وقد وُزعت الأدوار بدقة. أكمل: «رغم ____ الأجهزة، أسهم التنظيم ____ في إنجاز عمل الفريق».

الإجابة الصحيحة: ج

قلة — المحكم

عدد الأجهزة محدود بالنسبة إلى الطلاب، وتوزيع الأدوار بدقة يصف تنظيمًا محكمًا. الزوج الصحيح يطابق القرينتين معًا.

لماذا نقبل أو نستبعد كل اختيار؟

أ. المحكم يناسب توزيع الأدوار، لكن كثرة تخالف العدد المحدود بالنسبة إلى الطلاب.

ب. قلة مناسبة، لكن العشوائي يناقض توزيع الأدوار بدقة.

ج. صحيح؛ قلة الأجهزة والتنظيم المحكم يطابقان الوصفين المذكورين.

د. كلتا الكلمتين تعاكسان القرينتين في السياق.

موضع الخلط

لا تكتفِ بمطابقة العدد؛ وصف التنظيم له قرينة مستقلة.

السؤال ٢

في نظام إعاره افتراضي، لا تُعار أداة دون إذن المشرف، وقد لا تتاح أداة مأذون بها لأنها محجوزة. أكمل: «الإذن شرط ____، وهو وحده ____ إتاحة الأداة».

الإجابة الصحيحة: أ

لازم — لا يضمن

منع الإعاره دون إذن يجعل الإذن لازماً. وجود أداة مأذون بها لكنها محجوزة يبين أنه لا يضمن الإتاحة.

لماذا نقبل أو نستبعد كل اختيار؟

- أ. صحيح؛ يجمع ضرورة الإذن مع عدم كفايته لضمان الإتاحة.
- ب. الاختيارية تناقض منع الإعاره دون الإذن، وإن كان نفي الضمان مناسباً.
- ج. الفراغ الأول مناسب، لكن إثبات الضمان يناقض إمكان عدم الإتاحة رغم الإذن.
- د. وصف الإذن بالكفاية يناقض مثال الأداة المأذون بها غير المتاحة.

موضع الخط

ضرورة الإذن لا تعني كفايته بمفرده؛ اختبر الوصف والفعل معاً.

السؤال ٣

أعلنت اللجنة أن ملاحظاتها أولية وأن القرار سيصدر بعد الفحص. أكمل: «ما نُشر عرض ____، أما القرار النهائي فما زال ____».

الإجابة الصحيحة: د

مبدئي — منتظراً

الملاحظات أولية، فالعرض مبدئي. القرار مؤجل إلى ما بعد الفحص، لذلك ما زال منتظراً ولم يصدر بعد.

لماذا نقبل أو نستبعد كل اختيار؟

- أ. انتظار القرار مناسب، لكن وصف العرض بالنهاي يخالف أولية الملاحظات.
- ب. مبدئي مناسب للعرض، لكن القرار لم يصدر بعد.
- ج. كلتا الكلمتين تخالفان أولية العرض وتأجيل القرار.
- د. صحيح؛ يثبت أولية العرض وبقاء القرار منتظراً.

موضع الخط

ميّز ما نُشر بالفعل مما سيصدر لاحقاً؛ لا تجعل وصف أحدهما ينتقل إلى الآخر.

السؤال ٤

لم ترفض اللجنة المقترح ولم توافق عليه؛ طلبت معلومات إضافية ثم سببت فيه. أكمل: «لم ____ اللجنة الحكم، بل ____ إلى حين وصول المعلومات».

الإجابة الصحيحة: ب

تحسم — أجلته

طلب المعلومات قبل البت يعني أن الحكم لم يُحسم، بل أُجل. يعود الضمير في «أجلته» إلى الحكم.

لماذا نقبل أو نستبعد كل اختيار؟

- هذا ينفي التأجيل ويثبت الحسم، فيعكس ما حدث.
- صحيح؛ نفي الحسم وإثبات التأجيل يتفقان مع انتظار المعلومات.
- نفي الحسم مناسب، لكن تأكيد الحكم يفترض حكمًا سبق اتخاذه، وهو غير مذكور.
- ينفي التأجيل ثم يثبت التأكيد، مع أن اللجنة لم تتخذ قرارها بعد.

موضع الخلط

راقب أثر «لم»: الفعل الأول هو ما ننفي وقوعه.

السؤال ٥

اكتمل فحص النموذج، ثم نُشرت نتائجه، ثم بدأ العرض. أكمل: «نُشرت النتائج ____ اكتمال الفحص، و ____ بداية العرض».

الإجابة الصحيحة: أ

بعد — قبل

النشر يقع بين حدثين: بعد اكتمال الفحص وقبل بداية العرض. يجب أن يحافظ الطرفان على هذا الترتيب.

لماذا نقبل أو نستبعد كل اختيار؟

- صحيح؛ يضع النشر في موضعه بين الفحص والعرض.
- يعكس العلاقتين الزمنيتين المذكورتين.
- بعد الفحص صحيح، لكن النشر سبق العرض ولم يتأخر عنه.
- قبل العرض صحيح، لكن النشر لم يسبق اكتمال الفحص.

موضع الخلط

اقرأ الزمن من وجهة الحدث المطلوب، وهو النشر، في الفراغين معًا.

السؤال ٦

وُضعت لوحات بهدف تقليل أخطاء الفرز، لكن عدد الأخطاء بعد وضعها لم يُقَس بعد. أكمل: «الغاية ____، أما النتيجة الفعلية فـ ____ من هذه المعلومات».

الإجابة الصحيحة: ج

معلومة — غير معروفة

الغاية مصرح بها وهي تقليل الأخطاء، لكن تحققها لم يُقَس. لذلك نعرف الهدف ولا نعرف النتيجة الفعلية من المعلومات المذكورة.

لماذا نقبل أو نستبعد كل اختيار؟

أ. الغاية معلومة صراحة، والنتيجة لا دليل على تأكدها.

ب. المعلومة الأولى مناسبة، لكن تأكيد النتيجة يتجاوز غياب القياس.

ج. صحيح؛ يميز الهدف المعلن من النتيجة التي لم تُعرف بعد.

د. عدم معرفة النتيجة مناسب، لكن الغاية ليست مجهولة.

موضع الخلط

عبارة «بهدف» تصف المقصود من الإجراء، ولا تثبت تحقق المقصود.

السؤال ٧

المعلومة الوحيدة هي: «ليس كل الأعضاء حضروا اللقاء». أكمل بما يلزم منها: «غاب ____؛ ولذلك فالقول إنهم حضروا جميعاً ____».

الإجابة الصحيحة: د

واحد على الأقل — غير صحيح

نفي حضور الجميع يثبت وجود عضو واحد على الأقل لم يحضر، لكنه لا يحدد عدد الغائبين. والقول بحضور الجميع هو ما نفتته المعلومة.

لماذا نقبل أو نستبعد كل اختيار؟

أ. قد يكون الجميع غابوا، لكن ذلك لا يلزم من المعلومة؛ يكفي غياب واحد لنفي حضور الكل.

ب. الفراغ الأول صحيح، لكن الفراغ الثاني يعيد إثبات القول المنفي.

ج. عدم غياب أحد يعني حضور الجميع، فيناقض المعطى.

د. صحيح؛ يذكر الحد الأدنى الذي يلزم ويحتفظ بالنفي.

موضع الخلط

«ليس كل» لا تعني بالضرورة «لا أحد».

السؤال ٨

تعطل جهاز بعد تحديثه، ولم يُفحص سبب العطل بعد. أكمل: «التعاقب الزمني ____، أما كون التحديث سبب العطل ف____.»

الإجابة الصحيحة: ب

معلوم — غير مثبت

وقوع العطل بعد التحديث معلوم من الجملة. لكن السبب لم يُفحص، فلا يثبت هذا الترتيب وحده أن التحديث سببه.

لماذا نقبل أو نستبعد كل اختيار؟

- التعاقب مذكور وليس منفيًا، والسببية لم تثبت.
- صحيح؛ يفصل الملاحظة الزمنية عن تفسير السبب.
- التعاقب معلوم، لكن تأكيد السبب يتجاوز المعلومات.
- نفي ثبوت السبب مناسب، أما نفي التعاقب فيناقض النص.

موضع الخلط

لا تحوّل «بعد» إلى «بسبب» من دون دليل إضافي.

السؤال ٩

اتفق الباحثان على الأعداد المسجلة واختلفا في تفسيرها. أكمل: «انصب الخلاف على ____ الأعداد، لا على ____».

الإجابة الصحيحة: ج

تفسير — الأعداد نفسها

محل الاختلاف تفسير الأعداد، أما الأعداد المسجلة فموضع اتفاق. يجب أن يثبت الفراغ الأول موضع الخلاف وينفي الثاني موضع الاتفاق.

لماذا نقبل أو نستبعد كل اختيار؟

أ. يعكس محل الاتفاق والاختلاف المذكورين.

ب. يثبت الخلاف على التفسير ثم ينفيه في الجملة نفسها.

ج. صحيح؛ يحدد الاختلاف في المعنى المستخلص مع ثبات الأعداد المتفق عليها.

د. تسجيل الأعداد ليس محل الاختلاف المذكور؛ النص يحدد التفسير.

موضع الخلط

لا تعكس دور ما نفي وما أثبت، ولو كانت الكلمات كلها من موضوع واحد.

السؤال ١٠

التقرير الطويل واضح، وملخصه القصير ملتبس. أكمل بما يسنده هذا المثال: «ليس كل نص ____ واضحًا، وليس كل نص ____ ملتبسًا».

الإجابة الصحيحة: أ

قصير — طويل

الملخص القصير الملتبس ينقض أن كل قصير واضح. والتقرير الطويل الواضح ينقض أن كل طويل ملتبس. المثال لا يثبت أن كل القصير ملتبس أو أن كل الطويل واضح.

لماذا نقبل أو نستبعد كل اختيار؟

- أ. صحيح؛ لكل نفي في الجملة حالة محددة تسنده في المعطيات.
- ب. لدينا طويل واضح وقصير ملتبس، ولا تسند هاتان الحالتان النفيين المقترحين.
- ج. الفراغ الأول مسند، لكننا لا نملك في المثال نصًا قصيرًا غير ملتبس ليسند الثاني.
- د. الفراغ الثاني مسند، لكننا لا نملك نصًا طويلًا غير واضح ليسند الأول.

موضع الخط

المثال المضاد ينفي التعميم المحدد، ولا ينشئ تعميمًا مضادًا.

جمل ومواقف وأسئلة أصلية من هلا سكول، صيغت لتعليم الروابط وحدود المعنى. الأنظمة والبيانات المذكورة أمثلة افتراضية، وليست قواعد قبول حقيقية أو أسئلة اختبار رسمي.

مراجع للاستزادة

بل واختلاف استعمالها — مجمع اللغة العربية بالقاهرة

مرجع لغوي يبين تغير وظيفة بل بحسب ما قبلها وما بعدها. أمثلة هلا أصلية ولا تستنسخ شواهد العجم.

www.arabicacademy.gov.eg

لكن والاستدراك — مجمع اللغة العربية بالقاهرة

إجابة لغوية عن الاستدراك والفروق بين الأدوات. نستخدمها للتحقق من وظيفة الرابط، ولا نجعل الاستدراك قاعدة آلية لاختيار أي ضد.

www.arabicacademy.gov.eg

الحجج المنطقية — Math in Society

مرجع إنجليزي من تأليف David Lippman وMorgan Chase، إصدار 2.6. راجع الصفحات المطبوعة 420 و427 و435 لاتجاه الشرط والاستنتاج. النصوص العربية والمواقف والأسئلة هنا أصلية وافتراضية.

www.opentextbookstore.com