

روابط الجمل وتكامل الفراغين

اختبر الكلمتين على المعنى الكامل والقيود المذكورة

تعلم الفكرة، ثم جرب المثال والتدريب بقلمك. اكتب سبب اختيارك قبل الرجوع إلى دليل الحلول. يمكنك تقسيم الوحدة على أكثر من جلسة.

ما الذي ستتعلمه؟

أميز التعليل والنتيجة والاستدراك والغاية من السياق.

أختبر كل فراغ على قرينته ثم أراجع الجملة كاملة.

أحافظ على ترتيب الأحداث وحدود الشرط والنفي.

أستبعد الزوج الذي يصلح نصفه فقط.

الكلمتان حل واحد

في سؤال الفراغين، يتكون كل بديل من قرارين مترابطين. لا تعتمد البديل بعد نجاح كلمته الأولى. ضع كل

كلمة في موضعها، ثم افحص العلاقة بين الجمل: هل ثبت نتيجة، أم نذكر غاية، أم نستدرك خلاف

المتوقع؟ النفي قد يغير المطلوب؛ فالصفة المناسبة بعد «ليس» ليست بالضرورة الصفة التي يثبتها الكاتب.

خطوات تفكير يمكن شرحها

١. اقرأ السياق حتى نهايته، وحدد ما ثبت وما بقي محتملاً.
٢. اكتب المعنى المطلوب لكل فراغ قبل مقارنة البدائل.
٣. انتبه للروابط: لأن للتعليل، وكي للغاية في استعمالنا هنا، وبـل قد تصحح المعنى السابق أو تنقل الحديث، لكن الحكم يتحدد بالجملة.
٤. اختبر الفراغ الثاني حتى لو كانت الكلمة الأولى مناسبة تمامًا.
٥. راجع النفي والشرط وترتيب الزمن. «بعد» لا تثبت وحدها «بسبب»، والغاية المعلنة ليست نتيجة تحققت بالضرورة.
٦. اقرأ الجملة المكتملة بصوت داخلي، وتحقق من المعنى والتركيب معاً.

موضع الخطأ

لا تطبق أسماء الروابط بصورة آلية. قد يكون الرابط سليماً نحويًا لكن المعنى المقترح يخالف قيدًا في آخر الجملة. وفي البدائل الثنائية قد يكون موضع الخطأ كلمة واحدة فقط.

مثال محلول ١

الألولة ءحسم المفاضلة

قورنت طرلقتان: الأولى أسرع، والثانية أدق. أكمل: «لأن دقة النتائج أهم هنا من سرعة الإنجاز، اختار الفريق الطريقة ____، وقبل أن يستغرق العمل وقتًا ____». البدلان: «الثانية — أطول» و«الثانية — أقصر».

خطوات الحل

الألولة للدة، فتناسبها الطريقة الثانية في البدللن.
الأولى أسرع؛ إذن اختلار الثانية يعنى قبول وقت أطول في هذه المقارنة.
الكلمة الأولى لا تحسم الاختلار؛ «أطول» وحدها تحافظ على المقارنة المذكورة.

النتلجة

الثانية — أطول

تحقق من المعنى

لم نصف خاصلة جةدة للطرلقتلن؛ استءءمنا الدة والسرعة المذكورتلن فقط.
بكلماتك: ما الخطوة الأساسية، وكيف تتحقق منها؟

مثال محلول ٢

الشرط لا يتحول إلى ضمان

في نظام افتراضي، لا يُقبل طلب قبل مراجعته، وقد يُرفض طلب مراجع إذا لم يستوفِ الشروط. أكمل:
«المراجعة شرط ____ للقبول، لكنها ليست شرطًا ____ بمفردها».

توقف وفكر قبل متابعة الحل

أي معلومة تحسم الفراغ الثاني؟

أ. قد يُرفض طلب بعد مراجعته.

ب. اسم مقدم الطلب غير مذكور.

ج. الطلب مكتوب بالعربية.

خطوات الحل

منع القبول قبل المراجعة يجعلها شرطًا لازمًا.

إمكان رفض طلب مراجع يبين أن المراجعة وحدها ليست كافية.

نضع «لازم» ثم «كافيًا» مع مراعاة التركيب: شرط لازم، وليس شرطًا كافيًا.

النتيجة

لازم — كافيًا

تحقق من المعنى

الاستدراك لا ينفي ضرورة المراجعة؛ ينفي كفايتها وحدها.

بكلماتك: ما الخطوة الأساسية، وكيف تتحقق منها؟

تدريب مستقل: اختر وفسر

لكل سؤال إجابة واحدة. احتفظ بأثر محاولتك، وحدد ثقتك قبل التصحيح. إن لم تعرف، اكتب ما تحتاج إلى فهمه بدل نسخ الحل.

السؤال ١

لم يتجاوز عدد الأجهزة جهازين لعشرة طلاب، وقد وُزعت الأدوار بدقة. أكمل: «رغم ____ الأجهزة، أسهم التنظيم ____ في إنجاز عمل الفريق».

أ. كثرة — المحكم

ب. قلة — العشوائي

ج. قلة — المحكم

د. كثرة — العشوائي

ثقي قبل التصحيح: واثق / متردد / تخمين

السؤال ٢

في نظام إعاراة افتراضي، لا تُعار أداة دون إذن المشرف، وقد لا تتاح أداة مأذون بها لأنها محجوزة. أكمل: «الإن شرط ____، وهو وحده ____ إتاحة الأداة».

أ. لازم — لا يضمن

ب. اختياري — لا يضمن

ج. لازم — يضمن

د. كافٍ — لا يضمن

ثقي قبل التصحيح: واثق / متردد / تخمين

السؤال ٣

أعلنت اللجنة أن ملاحظاتها أولية وأن القرار سيصدر بعد الفحص. أكمل: «ما نُشر عرض ____، أما القرار النهائي فما زال ____».

أ. نهائي — منتظرًا

ب. مبدئي — صادرًا

ج. نهائي — صادرًا

د. مبدئي — منتظرًا

ثقي قبل التصحيح: واثق / متردد / تخمين

السؤال ٤

لم ترفض اللجنة المقترح ولم توافق عليه؛ طلبت معلومات إضافية ثم ستبت فيه. أكمل: «لم ____ اللجنة الحكم، بل ____ إلى حين وصول المعلومات».

أ. تؤجل — حسمته

ب. تحسم — أجلته

ج. تحسم — أكدته

د. تؤجل — أكدته

ثقي قبل التصحيح: واثق / متردد / تخمين

السؤال ٥

اكتمل فحص النموذج، ثم نُشرت نتائجه، ثم بدأ العرض. أكمل: «نُشرت النتائج ____ اكتمال الفحص، و ____ بداية العرض».

أ. بعد — قبل

ب. قبل — بعد

ج. بعد — بعد

د. قبل — قبل

ثقي قبل التصحيح: واثق / متردد / تخمين

السؤال ٦

وُضعت لوحات بهدف تقليل أخطاء الفرز، لكن عدد الأخطاء بعد وضعها لم يُقَس بعد. أكمل: «الغاية ____، أما النتيجة الفعلية ف ____ من هذه المعلومات».

أ. مجهولة — مؤكدة

ب. معلومة — مؤكدة

ج. معلومة — غير معروفة

د. مجهولة — غير معروفة

ثقي قبل التصحيح: واثق / متردد / تخمين

السؤال ٧

المعلومة الوحيدة هي: «ليس كل الأعضاء حضروا اللقاء». أكمل بما يلزم منها: «غاب ____؛ ولذلك فالقول إنهم حضروا جميعاً ____».

- أ. الجميع — غير صحيح
- ب. واحد على الأقل — صحيح
- ج. لا أحد — صحيح
- د. واحد على الأقل — غير صحيح

ثقتي قبل التصحيح: واثق / متردد / تخمين

السؤال ٨

تعطل جهاز بعد تحديثه، ولم يُفحص سبب العطل بعد. أكمل: «التعاقب الزمني ____، أما كون التحديث سبب العطل ف____».

- أ. منفي — مؤكد
- ب. معلوم — غير مثبت
- ج. معلوم — مؤكد
- د. منفي — غير مثبت

ثقتي قبل التصحيح: واثق / متردد / تخمين

السؤال ٩

اتفق الباحثان على الأعداد المسجلة واختلفا في تفسيرها. أكمل: «انصب الخلاف على ____ الأعداد، لا على ____».

أ. تسجيل — تفسيرها

ب. تفسير — تفسيرها

ج. تفسير — الأعداد نفسها

د. تسجيل — الأعداد نفسها

ثقي قبل التصحيح: واثق / متردد / تخمين

السؤال ١٠

التقرير الطويل واضح، وملخصه القصير ملتبس. أكمل بما يسنده هذا المثال: «ليس كل نص ____ واضحاً، وليس كل نص ____ ملتبساً».

أ. قصير — طويل

ب. طويل — قصير

ج. قصير — قصير

د. طويل — طويل

ثقي قبل التصحيح: واثق / متردد / تخمين

انقل الفكرة إلى موقف آخر

اكتب جملة فيها «لكن» أو «بل»، ثم احذف كلمتين تؤثران في معناها. اصنع بديلاً يصلح أوله فقط، وبديلاً يصلح آخره فقط، واطرح الخل في كل منهما.

بعد التصحيح: ماذا ستغيّر؟

سؤال أعود إليه / سبب تعثري / الخطوة التي سأجربها

عد إلى الفكرة بعد أيام

هذه مواعيد مقترحة؛ حرّكها بما يناسبك، وابدأ من الذاكرة قبل فتح المثال.

غداً: فرّق بمثال بين غاية معلنة ونتيجة لوحظت فعلاً.

بعد ثلاثة أيام: أكمل فراغين، وحدد قرينة مستقلة لكل واحد.

بعد أسبوع: اشرح لماذا لا يحول «بعد» وحده التعاقب الزمني إلى سبب.

جمل ومواقف وأسئلة أصلية من هلا سكول، صيغت لتعليم الروابط وحدود المعنى. الأنظمة والبيانات المذكورة أمثلة افتراضية، وليست قواعد قبول حقيقية أو أسئلة اختبار رسمي.

مراجع للاستزادة

بل واختلاف استعمالها – مجمع اللغة العربية بالقاهرة

مرجع لغوي يبين تغير وظيفة بل بحسب ما قبلها وما بعدها. أمثلة هلا أصلية ولا تستنسخ شواهد المعجم.

www.arabicacademy.gov.eg

لكنّ والاستدراك – مجمع اللغة العربية بالقاهرة

إجابة لغوية عن الاستدراك والفروق بين الأدوات. نستخدمها للتحقق من وظيفة الرابط، ولا نجعل الاستدراك قاعدة آلية لاختيار أي ضد.

www.arabicacademy.gov.eg

الحجج المنطقية – Math in Society

مرجع إنجليزي من تأليف Morgan Chase و David Lippman، إصدار 2.6. راجع الصفحات المطبوعة 420 و 427 و 435 لاتجاه الشرط والاستنتاج. النصوص العربية والمواقف والأسئلة هنا أصلية وافتراضية.

www.opentextbookstore.com