

معاني الكلمات وعلاقاتها

اختر المعنى الذي يثبتته السياق وحدّد معيار التصنيف

تعلم الفكرة، ثم جرّب المثال والتدريب بقلمك. اكتب سبب اختيارك قبل الرجوع إلى دليل الحلول. يمكنك تقسيم الوحدة على أكثر من جلسة.

ما الذي ستتعلمه؟

أميّز معنى الكلمة من سياقها وضبطها.

أختبر الترادف والتضاد في المعنى المقصود لا في كل استعمال.

أحد معيارًا مشتركًا قبل اختيار الكلمة المختلفة.

السياق يختار من معاني الكلمة

قد تحمل الكلمة أكثر من معنى، وقد يتغير المعنى بحركة أو بحرف جر. لا تستبدلها بأول تعريف تحفظه. اقرأ ما تصفه الجملة، وجرّب المعنى المقترح فيها. وعند التصنيف، سمّ الصفة المشتركة بوضوح؛ التشابه في شكل الكلمات وحده لا يكفي.

خطوات تفكير يمكن شرحها

- حدّد المطلوب: معنى في سياق، أقرب مرادف، ضد، أم كلمة مختلفة.
- اقرأ الضبط وحرف الجر والكلمات المحيطة؛ مثل جُلْم وحُلْم، وعدل عن وعدل بين.
- عبّر عن المعنى المقصود بعبارات قصيرة من عندك.
- استبدل الكلمة بالمعنى المقترح، أو اختبر كل كلمة على معيار التصنيف نفسه.
- استبعد البديل الذي يضيف يقينًا أو تفصيلًا لا يثبتته النص، ولو كان مرتبطًا بالموضوع.

موضع الخطأ

الترادف هنا قرب في المعنى داخل السياق، وليس إمكان استبدال كلمتين في كل جملة. وفي التصنيف قد تتغير الإجابة إذا تغير المعيار، لذلك يجب التصريح به.

مثال محلول ١

كلمة واحدة ومعانٍ متعددة

ما معنى «العين» في: «تدفقت مياه العين عند سفح الجبل، فملاً المسافر قارورته منها»؟

خطوات الحل

تدفقت مياه، وملاً قارورته قرينتان على مصدر للماء.

معنى عضو الإبصار لا يفسر الفعلين في هذه الجملة.

المعنى المناسب هنا نبع الماء؛ لا نحتاج إلى نفي المعاني الأخرى للكلمة في سياقات أخرى.

النتيجة

نبع الماء

تحقق من المعنى

استبدل العين بنبع الماء: تبقى الجملة متنسقة، ويظل الماء هو ما يملأ القارورة.

بكلماتك: ما الخطوة الأساسية، وكيف تتحقق منها؟

مثال محلول ٢

سمّ المعيار قبل اختيار المختلف

أي الكلمات تختلف إذا كان معيار المجموعة «وحدات قياس الزمن»: ثانية، دقيقة، ساعة، متر؟

توقف وفكر قبل متابعة الحل

ما السؤال الذي نطبقه على كل خيار؟

أ. هل يقيس مدة زمنية؟

ب. هل تتشابه حروفه مع كلمة أخرى؟

ج. هل هو أكبر الوحدات قيمة؟

خطوات الحل

الثانية والدقيقة والساعة تقيس مددًا زمنية.

المتر وحدة طول، فلا يحقق معيار الزمن.

لا نقارن أحجام وحدات تقيس كميات مختلفة.

النتيجة

متر

تحقق من المعنى

اكتب سبب استبعاد المختلف في عبارة محددة: يقيس الطول، بينما البقية تقيس الزمن.

بكلماتك: ما الخطوة الأساسية، وكيف تتحقق منها؟

تدريب مستقل: اختر وفسر

لكل سؤال إجابة واحدة. احتفظ بأثر محاولتك، وحدد ثقتك قبل التصحيح. إن لم تعرف، اكتب ما تحتاج إلى فهمه بدل نسخ الحل.

السؤال ١

ما أقرب معنى لـ «حلم» في: «قابل المدير الإساءة بحلم، فلم يندفع إلى الغضب، واستمع بهدوء»؟

أ. تردد في الفهم

ب. ضبط للنفس وأناة

ج. رؤيا أثناء النوم

د. عجز عن السماع

ثقي قبل التصحيح: واثق / متردد / تخمين

السؤال ٢

ما معنى «حلم» في: «حكى الطفل بعد استيقاظه حُلماً رأى فيه أنه يطير فوق الغيوم»؟

أ. وعد قطعه على نفسه

ب. تصرف هادئ عند الغضب

ج. رحلة حدثت فعلاً

د. رؤيا أثناء النوم

ثقي قبل التصحيح: واثق / متردد / تخمين

السؤال ٣

ما معنى «العلم» في: «رُفِعَ العلم على السارية عند مدخل المدرسة»؟

أ. الراية

ب. المعرفة

ج. الجبل

د. المعلم

ثقي قبل التصحيح: واثق / متردد / تخمين

السؤال ٤

ما أقرب معنى لـ «العلم» في: «اكتسبت الطالبة العلم بالقراءة والملاحظة والتجربة»؟

أ. الراية

ب. الصوت المرتفع

ج. المعرفة

د. الحجم

ثقي قبل التصحيح: واثق / متردد / تخمين

السؤال ٥

ما معنى «عَدَلَ عن» في: «عَدَلَ المصمم عن اقتراحه الأول، واستبدل به اقتراحًا أوضح»؟

أ. سَوَّى بين

ب. تراجع عن

ج. أصر على

د. فرغ من تنفيذ

ثقي قبل التصحيح: واثق / متردد / تخمين

السؤال ٦

ما أقرب معنى لـ«العَدْل» في: «راعى المنظم العَدْل بين المشاركين، فطبّق المعيار المعلن نفسه على الجميع دون محاباة»؟

أ. السرعة

ب. التردد

ج. التشابه في الأسماء

د. الإنصاف

ثقي قبل التصحيح: واثق / متردد / تخمين

السؤال ٧

ما أقرب مرادف لـ«وجيز» في: «قدّم المتحدث عرضًا وجيزًا للفكرة؛ استخدم كلمات قليلة وأوصل المعنى المطلوب»؟

أ. مختصر

ب. غامض

ج. مطوّل

د. متناقض

ثقي قبل التصحيح: واثق / متردد / تخمين

السؤال ٨

ما أقرب ضد لـ «نادر» بحسب معدل الحدوث في: «كان هذا الحدث نادرًا؛ فلم يقع إلا مرات قليلة خلال سنوات طويلة»؟

أ. مفيد

ب. بعيد

ج. شائع

د. غامض

ثقي قبل التصحيح: واثق / متردد / تخمين

السؤال ٩

أي كلمة تختلف إذا كان معيار المجموعة «وحدات قياس الطول»: متر، كيلومتر، لتر، سنتيمتر؟

أ. متر

ب. لتر

ج. كيلومتر

د. سنتيمتر

ثقي قبل التصحيح: واثق / متردد / تخمين

السؤال ١٠

ما أدق تفسير لـ«يرجّح» في: «يرجّح الباحث التفسير الأول لأن شواهده أقوى، لكنه لا يستبعد التفسير الثاني تمامًا»؟

أ. يعد التفسيرين متساويين في قوة الشواهد

ب. يجزم باستحالة التفسير الثاني

ج. يختار دون الاستناد إلى شاهد

د. يميل إلى الأول مع بقاء احتمال الثاني

ثقي قبل التصحيح: واثق / متردد / تخمين

انقل الفكرة إلى موقف آخر

عند تعلم كلمة جديدة، اكتب معها جملة وحرف الجر الذي يلائم معناها، ثم مثلاً يميزها من كلمة قريبة. وفي دفتر المراجعة، احفظ سبب الاختيار لا الكلمة وحدها.

بعد التصحيح: ماذا ستغيّر؟

سؤال أعود إليه / سبب تعثري / الخطوة التي سأجربها

عد إلى الفكرة بعد أيام

هذه مواعيد مقترحة؛ حرّكها بما يناسبك، وابدأ من الذاكرة قبل فتح المثال.

غداً: اكتب جملتين تميزان جُلماً من حُلُم دون الرجوع إلى الدرس.

بعد ثلاثة أيام: اختر كلمة متعددة المعاني، وشرح القرينة التي حددت معناها في جملة.

بعد أسبوع: أنشئ مجموعة من أربع كلمات، وصرّح بمعيار يجعل واحدة منها مختلفة.

أمثلة وشروح وأسئلة أصلية من إعداد هلا سكر. استُخدمت المعاجم للتحقق والاستزادة؛ لم تُستورد تعريفات غير مراجعة أو أسئلة اختبار رسمي.

مراجع للاستزادة

العلم والعلم – مجمع اللغة العربية بالقاهرة

مرجع معجمي للتحقق من العلم بمعنى الأناة وضبط النفس، والعلم بمعنى ما يراه النائم. الجمل والتمارين هنا أصلية.

www.arabicacademy.gov.eg

معجم الرياض للغة العربية المعاصرة

معجم مجمع الملك سلمان العالمي للغة العربية للبحث عن معاني الكلمات واستعمالاتها. أمثلة الدرس وأسئلته من إعداد هلا سكر.

dictionary.ksaa.gov.sa