

من فكرة إلى فقرة

التصحيح والخطوة التالية

طلاب الصفوف 4 إلى 6 ومن يحتاج إلى بداية منظمة لكتابة فقرة

احتفظ بهذا الدليل منفصلا عن أوراق الطالب. اقبل الصياغات والطرق الصحيحة المكافئة. ناقش طريقة التفكير قبل إعادة التدريب.

1. في الحقيبة 21 مهمة. لكل مهمة 1 نقطة، عدا WR17 وWR20؛ لكل منهما 4 نقاط وفق الجدول الظاهر مع المهمة. المجموع المتاح 27 نقطة.
 2. في الفقرتين: 1 للفكرة المحددة، و1 لتفصيل داعم، و1 لترابط وترتيب مع رابط مناسب، و1 لوضوح الجمل. قيم كل معيار مستقلا ولا تشترط كلمات نموذج المفتاح.
 3. المدى 45 إلى 65 كلمة هدف للتخطيط، لا معيارا خامسا. لا تخصم نقطة إضافية لمجرد الخروج قليلا عنه، ولا تخصم لخطأ إملائي بسيط إذا بقي المعنى واضحا.
 4. تقبل الخبرة الحقيقية أو المتخيلة عندما يسمح السؤال بذلك، والآراء المختلفة التي تحقق المطلوب. في مهام المراجعة تقبل عبارة سليمة موجودة أصلا دون اختراع خطأ.
 5. لا تعامل فرق النقاط بين الفقرتين كمقياس تعلم مقنن. سجل المعيار الذي تحسن والمساعدة التي احتاجها الطالب، ثم قدم موضوعا جديدا قصيرا.
- فحص البداية وفحص النهاية مجموعتان تدريبيتان مختلفتان، وليسا اختبارين متكافئين إحصائيا. قارن المهارات والمساعدة المطلوبة، ولا تعامل فرق الدرجة بوصفه مقياسا معياريا للتعلم. لا تنسب هذه المواد اعتمادا إلى معلم مسمى أو جهة رسمية.

الإجابات مع التفسير

WR01 · أجرب قبل التدريب

تريد الكتابة عن أول مرة رتبت فيها أدواتك. اكتب جملة توضح ما أردت إنجازه.

الإجابة: مثل: أردت ترتيب أدوات الرسم لأجدها بسهولة.

1 نقطة لجملة مفهومة تحدد غرضا مرتبطا بترتيب الأدوات. تقبل أهداف أخرى مناسبة.

المهارة: تحديد فكرة

WR02 · أجرب قبل التدريب

اكتب تفصيلا واحدا يمكن أن تضيفه إلى فكرتك، مثل أداة أو مكان أو خطوة.

الإجابة: مثل: وضعت الأقلام في علبة على طرف المكتب.

1 نقطة لتفصيل محدد مرتبط بفكرة الطالب، لا لعبارة عامة مثل كان الأمر جيدا فقط.

المهارة: تفصيل داعم

WR03 · أجرب قبل التدريب

اكتب 3 جمل عن العمل: البداية، ثم خطوة فعلتها، ثم النتيجة.

الإجابة: مثل: كانت أدواتي موزعة على المكتب. جمعت الأقلام في علبة. أصبحت أجد اللون الذي أريده بسهولة.

1 نقطة لوجود 3 جمل مفهومة تتبع ترتيبا معقولا حول عمل واحد. تقبل نتائج مختلفة منطقية.

المهارة: كتابة أولية مترابطة

الإجابات مع التفسير

WR04 · أقرأ فقرة نموذجية

ما الفكرة التي تجمع جمل الفقرة؟

الإجابة: تنظيم الصور في ملف يسهل تصفحه.

تقبل ترتيب الصور لتسهيل الرجوع إليها. لا يكفي اختيار تفصيل الظرف وحده بوصفه الفكرة كلها.

المهارة: فكرة الفقرة

WR05 · أقرأ فقرة نموذجية

استخرج كلمتين أو عبارتين تبيان ترتيب العمل.

الإجابة: أولاً، ثم. وتقبل في النهاية بدلا من إحداهما.

1 نقطة لاستخراج رابطتين صحيحتين من النص.

المهارة: روابط الترتيب

WR06 · أقرأ فقرة نموذجية

اذكر تفصيلاً يوضح ماذا فعل الكاتب عند نقص معلومة.

الإجابة: وضع الصورة التي لا يعرف تاريخها في ظرف منفصل حتى يسأل عنها.

تقبل تحديد الظرف مع الصورة ذات التاريخ المجهول؛ التفصيل يبين تصرفاً محدداً.

المهارة: تفصيل داعم

الإجابات مع التفسير

WR07 · أخطط قبل الكتابة

اكتب جملة بداية تحدد ما ستجهزه وسبباً لذلك.

الإجابة: مثل: سأجهز طرف المكتب للرسم حتى أجد أدواتي في مكان واحد.

1 نقطة لذكر المكان أو العمل مع سبب مرتبط به. تقبل أماكن وأسباب مناسبة مختلفة.

المهارة: خطة الفكرة

WR08 · أخطط قبل الكتابة

اكتب خطوتين محددين ومتصلتين بتجهيز المكان.

الإجابة: مثل: أضع الأوراق في ملف. وأجمع الألوان في علبة بجانبه.

1 نقطة لخطوتين محددين ترتبطان بتجهيز مكان الرسم، لا لقائمة أدوات بلا فعل.

المهارة: خطة التفاصيل

WR09 · أخطط قبل الكتابة

اكتب نتيجة تتوقعها من خطتك، واستخدم كلمة قد أو أتوقع.

الإجابة: مثل: أتوقع أن أبدأ الرسم بسرعة لأن الأدوات ستكون قريبة.

1 نقطة لنتيجة معقولة مرتبطة بالخطة مع إحدى العبارتين. التوقع ليس حقيقة حدثت بالفعل.

المهارة: خطة الخاتمة

الإجابات مع التفسير

WR10 · أرتب وأحذف ما لا يخدم الفكرة

أي جملة لا تخدم موضوع الفقرة مباشرة؟ اكتبها واذكر السبب.

الإجابة: أحب مشاهدة النجوم في الليل؛ لأنها لا تتعلق بتجهيز حقيبة النشاط.

1 نقطة لتحديد الجملة مع سبب متعلق بموضوع الفقرة. لا يعني ذلك أن الجملة خاطئة في ذاتها.

المهارة: التركيز على الموضوع

WR11 · أرتب وأحذف ما لا يخدم الفكرة

رتب الجمل لتصف عملاً متتابعاً: 1 وضعت الرسالة في المظروف، 2 كتبت الرسالة، 3 أغلقت المظروف.

الإجابة: 2 ثم 1 ثم 3.

لا توضع الرسالة قبل كتابتها في هذا التسلسل، ويغلق المظروف بعد وضعها.

المهارة: ترتيب الجمل

WR12 · أرتب وأحذف ما لا يخدم الفكرة

اربط الجملتين بكلمة تبين السبب أو الغرض: وضعت دفترتي في غلاف. أردت حمايته.

الإجابة: وضعت دفترتي في غلاف لأنني أردت حمايته. وتقبل: لأنني أردت حماية دفترتي، وضعته في غلاف.

1 نقطة لربط سبب صحيح يحافظ على المعنى. تقبل صيغ أخرى مثل كي أحميه إذا أوضحت الغرض نفسه.

المهارة: ربط السبب بالفعل

الإجابات مع التفسير

WR13 · أدمج الجملة بتفصيل

طور الجملة التالية بإضافة مثال محدد: ساعدني زميلي في العمل.

الإجابة: مثل: ساعدني زميلي في العمل، فثبت الورقة بينما كنت أرسم الخط.

1 نقطة لمساعدة محددة ممكنة مرتبطة بالعمل. لا يشترط عمل معين ولا يجب تقليد المثال.

المهارة: تطوير بتفصيل

WR14 · أدمج الجملة بتفصيل

أي جملة تقدم تفصيلاً أوضح، ولماذا؟ أ: كانت اللوحة جميلة. ب: قسمت اللوحة إلى 3 أقسام ووضعت عنواناً لكل قسم.

الإجابة: ب؛ لأنها تذكر عدد الأقسام ووضع العناوين بدلاً من حكم عام فقط.

1 نقطة لاختيار ب مع سبب يشير إلى المعلومات المحددة. ليست جملة كلمة ممنوعة؛ لكنها أقل تفصيلاً هنا.

المهارة: تمييز التفصيل

WR15 · أدمج الجملة بتفصيل

اكتب جملة تشرح فائدة مراجعة قائمة أدوات، واذكر مثلاً لشيء قد تذكره بسببها.

الإجابة: مثل: تساعدني القائمة على تذكر الممحاة قبل الخروج، فلا أبحث عنها عند بدء الرسم.

1 نقطة لفائدة مرتبطة بمثال محدد لأداة. تقبل أدوات مختلفة مناسبة.

المهارة: دعم الفكرة بمثال

الإجابات مع التفسير

WR16 · أكتب وأراجع

اكتب المهارة وخطوة محددة تريد ذكرها.

الإجابة: مثل: طي بطاقة، وسأذكر كيف طويت الورقة من الوسط.

1 نقطة لخطوة قصيرة تتضمن المهارة وخطوة مناسبة.

المهارة: تخطيط قبل الفقرة

WR17 · أكتب وأراجع

اكتب فقرة من 45 إلى 65 كلمة عن تعلمك المهارة. حدد الفكرة، وأضف تفصيلاً، ورتب الجمل برابط مناسب، واجعلها واضحة. المهمة 4 نقاط وفق الجدول.

الإجابة: مثال: أردت تعلم طي بطاقة لرسالة قصيرة. بدأت بورقة مستطيلة، وطويتها من الوسط حتى التقى طرفاها. ثم ضغطت على خط الطي بمسطرة. لم يتساو الطرفان في المحاولة الأولى، ففتحت الورقة وعدلتها. في النهاية، حصلت على بطاقة مرتبة وكتبت داخلها رسالتي. تعلمت أن التحقق من الخطوة قبل متابعة العمل يساعدني.

1 نقطة للفكرة المحددة، و1 لتفصيل مناسب، و1 لترتيب معقول مع رابط، و1 لوضوح الجمل. تقبل خبرة مختلفة أو متخيلة، ولا يشترط نجاح المحاولة أو صياغة المثال. المدى العددي إرشاد لا نقطة مستقلة.

المهارة: كتابة فقرة

WR18 · أكتب وأراجع

اختر جملة من فقرتك واذكر كيف تخدم فكرتها. إذا كانت غير مرتبطة، اكتب بديلاً مناسباً.

الإجابة: إجابة مفتوحة؛ مثل: جملة تعديل الطرفين توضح الخطوة التي تعلمتها. أو يستبدل الطالب جملة بعيدة بتفصيل من التعلم.

1 نقطة لجملة محددة مع تفسير صلتها أو بديل مناسب لجملة غير مرتبطة. لا يلزم اختراع خطأ في فقرة سليمة.

المهارة: مراجعة الفكرة

الإجابات مع التفسير

WR19 · مهمة جديدة

اكتب المكان الذي ستصف تنظيمة وتفصيلا واحدا ستستخدمه.

الإجابة: مثل: رف أدوات الرسم، وسأذكر وضع الأوراق في ملف مسطح.

1 نقطة لمكان محدد وتفصيل مرتبط بتنظيمة.

المهارة: تخطيط قبل الفقرة

WR20 · مهمة جديدة

اكتب فقرة من 45 إلى 65 كلمة تشرح كيف تنظم هذا المكان ولماذا. حدد الفكرة، وأضف تفصيلا، ورتب الجمل برابط مناسب، واجعلها واضحة. المهمة 4 نقاط وفق الجدول.

الإجابة: مثال: أنظم طرف مكتبي قبل أن أبدأ الرسم حتى أجد ما أحتهجه. أولا، أضع الأوراق في ملف على الرف، وأجمع الأقلام في علبة بجانبه. ثم أترك وسط المكتب فارغا للورقة التي سأستخدمها. بعد الانتهاء، أعيد الأدوات إلى أماكنها. بهذه الطريقة أعرف أين أبحث عن كل شيء، وأستطيع تجهيز المكان مرة أخرى.

1 نقطة لكل معيار من المعايير الأربعة مستقلا. تقبل أماكن وطرق مختلفة منطقية. الفقرة شرح لخطة أو عادة وليست ادعاء ينبغي أن يكون حدث فعلا؛ لا تشترط نموذج المفتاح.

المهارة: كتابة فقرة في سياق جديد

WR21 · مهمة جديدة

اختر معيارا من الجدول وحدد عبارة من فقرتك تحققه، أو اكتب تعديلا يساعدك على تحقيقه.

الإجابة: مثل: معيار التفصيل؛ ذكرت وضع الأوراق في ملف. أو يضيف الطالب رابطا مناسباً لتحسين الترابط.

1 نقطة لتسمية معيار مع شاهد مناسب أو تعديل واضح يخدمه. تقبل إجابة تبين نجاحا قائما دون تعديل.

المهارة: مراجعة بمعيار