

أقرأ قصة قصيرة وأفهمها

التصحيح والخطوة التالية

طلاب الصف 2 ومن يناسبهم هذا المستوى، مع مساعدة في التعليمات عند الحاجة

احتفظ بهذا الدليل منفصلاً عن أوراق الطالب. اقبل الصياغات والطرق الصحيحة المكافئة. ناقش طريقة التفكير قبل إعادة التدريب.

1. لكل سؤال 1 نقطة؛ في الحقيبة 26 سؤالاً. تقبل الإجابة الصحيحة بمعناها، ولا تخصص لخطأ إملائي لا يغير المعنى.
 2. عندما يطلب السؤال جواباً ودليلاً، يلزم الاثنان للنقطة. لا يلزم نسخ جملة كاملة إذا كان التفصيل واضحاً.
 3. قارن AR01/AR20 للمعلومة، وAR02/AR21 للترتيب، وAR03/AR22 للكلمة، وAR04/AR23 للاستدلال. النصوص مختلفة وليست اختبارين مقننين متكافئين.
 4. للأسئلة المفتوحة AR24-AR26 أمثلة وليست إجابة وحيدة؛ اتبع معيار كل سؤال في المفتاح.
 5. بعد خطأ متكرر، أعد تدريب المهارة المشار إليها في طريقة الاستخدام. سجل ما استطاع الطالب فعله بمساعدة ثم دونها، ولا تستخدم حدود نجاح أو تشخيص.
- فحص البداية وفحص النهاية مجموعتان تدريبيتان مختلفتان، وليس اختبارين متكافئين إحصائياً. قارن المهارات والمساعدة المطلوبة، ولا تعامل فرق الدرجة بوصفه مقياساً معيارياً للتعليم. لا تنسب هذه المواد اعتماداً إلى معلم مسمى أو جهة رسمية.

الإجابات مع التفسير

AR01 · فحص البداية

أين وجدت ليلى الممحة؟

الإجابة: تحت دفترها.

المكان مذكور مباشرة بعد بحث ليلى عن الممحة.

المهارة: معلومة صريحة

AR02 · فحص البداية

أيهما حدث أولاً: العثور على الممحة أم بدء الرسم؟

الإجابة: العثور على الممحة.

عُثِرَ عليها أثناء تجهيز الأدوات قبل الذهاب إلى الحصة.

المهارة: ترتيب أحداث

AR03 · فحص البداية

ما معنى أضافتها في الجملة: فأضافتها إلى الكيس؟

الإجابة: وضعتها فيه.

تقبل ضميتها إلى ما في الكيس. السياق يصف تجهيز الأدوات.

المهارة: كلمة في سياق

AR04 · فحص البداية

هل يبدو أن ليلى مستعدة لمساعدة هند؟ اذكر تصرفاً يدعم جوابك.

الإجابة: نعم؛ أعادت قلمها أو مدت كيسها إليها عندما احتاجت إلى لون.

تقبل أحد التصرفين مع جواب نعم أو عبارة تفيد المساعدة. لا تكفي صفة لطيفة دون مثال.

المهارة: استدلال بدليل

الإجابات مع التفسير

AR05 · أبحث عن الجملة

أين علقت المعلمة البطاقة؟

الإجابة: قرب باب الصف.

الكلمة قرب جزء من تحديد المكان؛ تقبل عند باب الصف.

المهارة: معلومة صريحة

AR06 · أبحث عن الجملة

ماذا كتب بدر في دفتره؟

الإجابة: اسم القصة التي اختارها.

لم ينسخ القصة كلها؛ كتب اسمها.

المهارة: معلومة صريحة

AR07 · أبحث عن الجملة

هل يبدو أن بدر يريد مشاركة ما أعجبه؟ اذكر تصرفا يدعم جوابك.

الإجابة: نعم؛ أخبر أخاه عن القصة وأراه اسمها في الدفتر.

تمنح النقطة لجواب معقول مع تصرف يدل على المشاركة، مثل إخبار أخيه عن القصة أو إظهار اسمها له.

المهارة: استنتاج نية بدليل

AR08 · أتابع خطوات العمل

بماذا أغلق فارس أطراف العلبة؟

الإجابة: بالصمغ.

الأداة المذكورة لإغلاق الأطراف هي الصمغ.

المهارة: معلومة صريحة

الإجابات مع التفسير

AR09 · أتابع خطوات العمل

رتب الأحداث: 1 وضع الأقلام، 2 رسم خطوط الطي، 3 طوى الورق.

الإجابة: 2 ثم 3 ثم 1.

يرسم الخطوط قبل الطي، ويضع الأقلام بعد جفاف الصمغ.

المهارة: ترتيب أحداث

AR10 · أتابع خطوات العمل

ماذا كتب فارس على ورقة الزينة؟

الإجابة: اسمه.

ذكر النص أنه كتب اسمه على الورقة.

المهارة: معلومة صريحة

AR11 · أتابع خطوات العمل

كيف ساعدت العلبة فارس صباح اليوم التالي؟ اذكر تفصيلاً.

الإجابة: جمعت أقلامه على المكتب فلم يحتج إلى البحث عنها بين الدفاتر.

تقبل العثور على الأقلام بسهولة مع ذكر وجودها مجتمعة.

المهارة: تفسير الإجابة بدليل من النص

AR12 · أختار ما يلخص القصة

من لعب بعد ماجد؟

الإجابة: سعد.

ترك ماجد المكان لسعد بعد جولته.

المهارة: معلومة صريحة

الإجابات مع التفسير

AR13 · أختار ما يلخص القصة

أيهما حدث أولاً: انتظار ماجد أم شرحه لسعد؟

الإجابة: انتظار ماجد.

انتظر قبل جولته، ثم شرح لسعد بعد أن جاء دوره.

المهارة: ترتيب أحداث

AR14 · أختار ما يلخص القصة

اختر عنواناً آخر يناسب معظم أحداث القصة.

الإجابة: ننتظر ونتبادل الأدوار.

هذا العنوان يجمع انتظار الدور وإتاحة اللعبة للجميع.

المهارة: فكرة عامة

AR15 · أختار ما يلخص القصة

اذكر تصرفاً يدل على أن ماجد أتاح الفرصة لغيره.

الإجابة: لعب جولة واحدة ثم ترك المكان لسعد.

تقبل ترك اللعبة لسعد بعد انتهاء جولته؛ يحدد المطلوب فعلاً من النص.

المهارة: استخراج دليل

AR16 · أفهم الكلمة من حولها

ما معنى لاحظ البطاقة في القصة؟

الإجابة: انتبه إليها.

تقبل رآها أو انتبه لوجودها، بحسب السياق.

المهارة: كلمة في سياق

الإجابات مع التفسير

AR17 · أفهم الكلمة من حولها

أين سقطت البطاقة؟

الإجابة: خلف الكتب.

حدد النص المكان بعد هبوب الريح.

المهارة: معلومة صريحة

AR18 · أفهم الكلمة من حولها

ماذا قررت مريم أن ترسل إلى جدّها؟

الإجابة: رسماً جديداً.

القرار المذكور في نهاية القصة.

المهارة: معلومة صريحة

AR19 · أفهم الكلمة من حولها

ما الذي يدل على أن البطاقة مهمة لمريم؟ اذكر تصرفاً.

الإجابة: بحثت عنها حتى وجدتها أو وضعتها في إطار.

تقبل قراءة الرسالة لأخيها إذا ربطها باهتمامها بها. يكفي تصرف واضح يدعم الفكرة.

المهارة: استدلال بدليل

AR20 · قصة جديدة

أين وجد يوسف دفتر الرسم؟

الإجابة: في درج المكتب.

المكان المذكور عند بحثه عن الدفتر.

المهارة: معلومة صريحة

الإجابات مع التفسير

AR21 · قصة جديدة

أيهما حدث أولاً: العثور على دفتر الرسم أم رسم دائرة لابن الخالة؟

الإجابة: العثور على دفتر الرسم.

وجد يوسف الدفتر قبل الزيارة، ثم رسم الدائرة لابن خالته عند وصوله.

المهارة: ترتيب أحداث

AR22 · قصة جديدة

ما معنى تبادل الدفترين؟

الإجابة: أعطى كل واحد دفتره للآخر.

التبادل كان ليرى كل واحد رسم الآخر.

المهارة: كلمة في سياق

AR23 · قصة جديدة

ما التصرف الذي يدل على اهتمام يوسف بالرسم الذي أخذه معه؟

الإجابة: وضعه داخل القصة حتى لا ينثني.

تقبل حفظه بين صفحات القصة لحمايته؛ المطلوب فعل يساند الاستنتاج.

المهارة: استدلال بدليل

AR24 · أكتب عن عمل بسيط

ماذا تريد أن تفعل؟ اكتب جملة قصيرة.

الإجابة: إجابة مفتوحة، مثل: أريد ترتيب ألعابي.

1 نقطة لجملة مفهومة تحدد عملاً. تقبل أعمال مختلفة.

المهارة: تحديد فكرة

الإجابات مع التفسير

AR25 · أكتب عن عمل بسيط

اكتب جملتين عن عملك: ما الخطوة الأولى، ثم ما الخطوة التالية؟

الإجابة: مثل: أضع السيارات في صندوق. ثم أجمع المكعبات في صندوق آخر.

1 نقطة لجملتين تصفان خطوتين متصلتين بعمل واحد بترتيب معقول. لا يلزم مثال المفتاح.

المهارة: ترتيب في الكتابة

AR26 · أكتب عن عمل بسيط

اكتب كيف تعرف أنك انتهيت من العمل.

الإجابة: مثل: أعرف أنني انتهيت عندما تصبح الألعاب في صناديقها.

1 نقطة لعلامة انتهاء واضحة مرتبطة بالعمل الذي اختاره الطالب، لا لرأي معين.

المهارة: نقل الفهم إلى موقف