

التصحيح والخطوة التالية

طلاب الصف 3 ومن يحتاج إلى تدريب قريب من هذا المستوى، بمساعدة معلم أو ولي أمر

احتفظ بهذا الدليل منفصلاً عن أوراق الطالب. اقبل الصياغات والطرق الصحيحة المكافئة. ناقش طريقة التفكير قبل إعادة التدريب.

1. لكل سؤال 1 نقطة. يوجد 25 سؤالاً، منها 4 في تحقق البداية و4 في تحقق النهاية. بقية الأسئلة للتعليم والممارسة؛ لا تجمعها لتصنيف الطالب.
 2. تقبل الإجابة الصحيحة بمعناها ولو اختلفت الكلمات. لا تخصم بسبب خطأ إملائي بسيط إذا بقي المعنى واضحاً، فهذه حقبة فهم وكتابة قصيرة وليست اختبار إملاء.
 3. في سؤال الاستدلال الذي يطلب دليلاً، تعطى النقطة لجواب معقول مرتبط بتفصيل من النص. الرأي الشخصي مقبول في سؤال الكتابة إذا حقق المعيار المذكور في المفتاح.
 4. اربط a3-01 و a3-02 بسؤال a3-19 للمعلومة الصريحة، و a3-03 بسؤال a3-20 لمعنى الكلمة، و a3-04 بسؤال a3-22 لتفسير الإجابة بدليل من النص. لا تقارن مجموع المحاولتين وحده؛ تختلف بعض المهارات والنصوص.
 5. إذا أخطأ في a3-19 فعد إلى a3-07 و a3-08. وإذا أخطأ في a3-20 فعد إلى a3-15. وإذا أخطأ في a3-21 فعد إلى a3-12. وإذا أخطأ في a3-22 فعد إلى a3-06 و a3-17. بعد التدريب، اطلب مثلاً جديداً شفهاً قبل إعادة السؤال نفسه.
 6. هذه النقاط تصف أداء الطالب في الأنشطة المحددة فقط، ولا تمثل تشخيصاً أو معياراً وطنياً أو توقعاً لنتيجة اختبار آخر.
- فحص البداية وفحص النهاية مجموعتان تدريبيتان مختلفتان، وليسا اختبارين متكافئين إحصائياً. قارن المهارات والمساعدة المطلوبة، ولا تعامل فرق الدرجة بوصفه مقياساً معيارياً للتعليم. لا تنسب هذه المواد اعتماداً إلى معلم مسمى أو جهة رسمية.

الإجابات مع التفسير

a3-01 · صندوق القصص

ماذا يكتب المستعير على البطاقة؟

الإجابة: اسمه وموعد إعادة القصة.

ورد الأمران معا في اقتراح المعلمة. تمنح النقطة عند ذكرهما، بأي صياغة واضحة.

المهارة: معلومة صريحة

a3-02 · صندوق القصص

كم طالبا استعار قصة في اليوم الأول؟

الإجابة: 3 طلاب.

يحدد النص عدد المستعيرين في اليوم الأول مباشرة.

المهارة: معلومة صريحة

a3-03 · صندوق القصص

ما معنى يتيح في عبارة يتيح لزملائه استعارتها؟

الإجابة: يسمح لهم.

راشد يريد أن يتمكن زملاؤه من استعارة القصص، لا أن يمنعهم.

المهارة: كلمة في سياق

a3-04 · صندوق القصص

هل عالج راشد مشكلة القصة بهدوء؟ اذكر تصرفا من النص يؤيد جوابك.

الإجابة: نعم؛ سأل زملاءه بهدوء حتى عرف صاحب القصة، ثم أعاد البطاقة معها.

تقبل الإشارة إلى السؤال الهادئ أو البحث عن صاحب القصة دون غضب. لا تكفي نعم وحدها.

المهارة: تفسير الإجابة بدليل من النص

الإجابات مع التفسير

a3-05 · كيف أجد الدليل؟

ما الكلمة المكتوبة على البطاقة التي أشار إليها فهد؟

الإجابة: الحيوانات.

البطاقة حملت كلمة الحيوانات، وليس اسم كتاب الطيور.

المهارة: معلومة صريحة

a3-06 · كيف أجد الدليل؟

ما التصرف الذي يدل على اهتمامهما بالقارئ الذي يأتي بعدها؟

الإجابة: أعادت الكتاب إلى الرف نفسه وجعلت عنوانه ظاهراً.

تقبل إجابة تذكر إظهار العنوان أو إعادة الكتاب إلى مكانه مع ربط ذلك بتسهيل العثور عليه.

المهارة: استدلال بدليل

a3-07 · أتابع العمل خطوة خطوة

لماذا فتح سامي الورقة بعد طيها من الوسط؟

الإجابة: ليظهر خط يساعده في الطي.

السبب المذكور بعد الفتح مباشرة. تقبل عبارة ليرى خط الوسط.

المهارة: معلومة صريحة

a3-08 · أتابع العمل خطوة خطوة

ما الاختلاف بين الجناحين في المحاولة الأولى؟

الإجابة: كان أحدهما أعرض من الآخر.

هذا التفصيل يفسر ميل الطائرة في النص.

المهارة: معلومة صريحة

الإجابات مع التفسير

a3-09 · أتابع العمل خطوة خطوة

رتب الأحداث بكتابة أرقامها: 1 عدل الطية الواسعة، 2 قرأ الخطوات، 3 صنع الجناحين.

الإجابة: 2 ثم 3 ثم 1.

قرأ الخطوات قبل الصنع، ثم عدل الطية بعد ملاحظة اختلاف الجناحين.

المهارة: ترتيب أحداث

a3-10 · أتابع العمل خطوة خطوة

هل احتاج سامي إلى ورقة جديدة؟ اذكر دليلا من النص.

الإجابة: لا؛ عدل الطية الواسعة دون أن يبدأ بورقة جديدة.

يطلب السؤال دليلا على استعمال الورقة نفسها. لا تكفي لا وحدها.

المهارة: تفسير الإجابة بدليل من النص

a3-11 · أختار ما يجمع الأحداث

ما المشكلة التي ظهرت عند بداية الرسم؟

الإجابة: تقاطعت بعض الخطوط ولم يبق مكان للبوابة.

تمنح النقطة عند ذكر إحدى المشكلتين أو كليهما، لأن السؤال يطلب مشكلة ظهرت.

المهارة: معلومة صريحة

a3-12 · أختار ما يجمع الأحداث

ما أفضل فكرة عامة للنص؟

الإجابة: التخطيط والتعاون يساعدان على جمع الأفكار في عمل واحد.

تشمل هذه الفكرة المشكلة والحل وأدوار المجموعة، بينما الخياران الآخريان لا يلخصان الأحداث.

المهارة: فكرة عامة

الإجابات مع التفسير

a3-13 · أختار ما يجمع الأحداث

أيهما حدث أولاً: الاتفاق على موضع البوابة أم شرح الأدوار للمعلمة؟

الإجابة: الاتفاق على موضع البوابة.

شرح الأدوار جاء عند عرض الرسم بعد تنظيم الأماكن.

المهارة: ترتيب أحداث

a3-14 · أختار ما يجمع الأحداث

اذكر دليلاً على أن المجموعة استفادت من خط أو شكل زائد.

الإجابة: حولت جود دائرة زائدة إلى حوض أزهار.

المثال المطلوب هو تحويل الدائرة إلى جزء من الرسم، وليس مسح الخط فقط.

المهارة: تفسير الإجابة بدليل من النص

a3-15 · أفهم الكلمة والتصرف

ما معنى يسجل في عبارة يسجل فيها الطلاب ما يلاحظونه؟

الإجابة: يكتب.

الطلاب يكتبون ملاحظاتهم على الورقة ويقرؤون السجل لاحقاً.

المهارة: كلمة في سياق

a3-16 · أفهم الكلمة والتصرف

اذكر صفتين كتبتهم ليان عن الورقة الجديدة.

الإجابة: خضراء وأصغر من بقية الأوراق.

تمنح النقطة عند ذكر اللون والحجم النسبي معاً.

المهارة: معلومة صريحة

الإجابات مع التفسير

a3-17 · أفهم الكلمة والتصرف

لماذا كان إبقاء الملاحظة الأولى مفيداً؟ استند إلى نهاية النص.

الإجابة: لأنه يسمح بمقارنة الملاحظات من يوم إلى آخر ومعرفة ما تغير.

تقبل صياغة تشير إلى حفظ وصف سابق للمقارنة. لا يشترط استعمال كلمة مقارنة حرفياً.

المهارة: استدلال بدليل

a3-18 · أفهم الكلمة والتصرف

أي عبارة تصف شيئاً يمكن رؤيته: الورقة خضراء، أم النبات سعيد؟

الإجابة: الورقة خضراء.

اللون ظاهر ويمكن ملاحظته، أما السعادة فليست وصفاً لشيء رأته ليان في الورقة.

المهارة: تمييز وصف ظاهر

a3-19 · أقرأ نصاً جديداً

أين وجد ناصر توارخ أعماله؟

الإجابة: في دفتره، تحت كل رسم.

تقبل في دفتره وحدها؛ الإضافة تحدد الموضع بدقة.

المهارة: معلومة صريحة

a3-20 · أقرأ نصاً جديداً

ما معنى باهتة في وصف الصورة؟

الإجابة: غير واضحة الألوان والتفاصيل.

أعاد التصوير حتى ظهرت التفاصيل بوضوح، وهو ما يساعد على فهم الكلمة.

المهارة: كلمة في سياق

الإجابات مع التفسير

a3-21 · أقرأ نصا جديدا

اختر الفكرة العامة الأنسب.

الإجابة: تنظيم الأعمال وشرحها يساعدان على عرض ما تعلمناه.

يشمل الاختيار ترتيب الصور وتوضيح البطاقات وشرح تطور العمل.

المهارة: فكرة عامة

a3-22 · أقرأ نصا جديدا

ما الدليل على أن ناصر استفاد من رأي هدى؟

الإجابة: استبدل الكلمة التي لم تفهمها بعبارة أوضح.

تقبل أي صياغة تحافظ على هذا التغيير وسببه.

المهارة: تفسير الإجابة بدليل من النص

a3-23 · أكتب عن تجربة صغيرة

اكتب عنوانا يناسب العمل الذي اخترته.

الإجابة: إجابة مفتوحة، مثل: بطاقتي الأولى، أو رف القصص.

1 نقطة لعنوان يدل على العمل المقصود. لا توجد صياغة وحيدة صحيحة.

المهارة: عنوان مناسب

a3-24 · أكتب عن تجربة صغيرة

اكتب 3 جمل مترابطة: ماذا أردت؟ ماذا فعلت؟ ماذا حدث في النهاية؟

الإجابة: مثال مقبول: أردت ترتيب قصصي. وضعت القصص الكبيرة في آخر الرف والصغيرة أمامها. صرت أجد القصة التي أريدها بسهولة.

1 نقطة عند وجود 3 جمل مفهومة تتناول العمل نفسه وتوضح البداية والفعل والنتيجة. يقبل موقف متخيل وأي نتيجة منطقية، ولا يلزم تقليد المثال.

المهارة: كتابة مترابطة

الإجابات مع التفسير

a3-25 · أكتب عن تجربة صغيرة

راجع جملتك، ثم اكتب كلمة أو عبارة توضح ترتيبها، واذكر أين تضعها.

الإجابة: إجابة مفتوحة، مثل: أضع ثم في بداية الجملة الثانية، أو في النهاية في بداية الجملة الثالثة.

1 نقطة لعبارة ترتيب توضع في موضع مناسب، أو لإشارة صحيحة إلى عبارة ترتيب موجودة بالفعل. لا يلزم تعديل جملة سليمة.

المهارة: مراجعة الكتابة