

ابدأ من هنا

أكتب الكلمة في سياقها

التاء وأشكال الألف في كلمات واضحة

التاريخ: _____

الاسم: _____

طلاب الصفوف 3 إلى 5 ومن يحتاج إلى مراجعة هذه الأنماط

4 جلسات، من 15 إلى 20 دقيقة

تدريب أصلي على تهجئة كلمات مألوفة داخل جمل، مع قواعد محدودة وأمثلة واضحة. هذه ممارسة كتابية وليست اختبار إملاء مسموعاً أو مقياساً تشخيصياً.

المهارات التي ستدرب عليها

1. أميز التاء المربوطة من التاء المفتوحة في الكلمات المتدرب عليها.
2. أكتب همزة البداية في كلمات مألوفة.
3. أميز شكل الألف الأخيرة في كلمات محددة.
4. أراجع كلمة في جملة وأشرح تصحيحها.

طريقة الاستخدام

1. ابدأ بنشاط فحص البداية دون النماذج، ثم سجل النمط الذي احتاج إلى مساعدة.
2. للتاء راجع نشاط ألاحظ آخر الكلمة ثم نشاط أتدرب على التاء. لهزمة البداية راجع نشاط ألاحظ أول الكلمة. للألف الأخيرة راجع نشاط ألاحظ الألف الأخيرة.
3. استخدم نشاط أراجع جملاً كاملة بعد التدريب، واطلب توضيح تصحيح واحد بدلاً من حفظ مفتاح الإجابات.
4. قدم نشاط تحقق جديد لاحقاً، ثم قارن SP01/SP25, SP02/SP26, SP03/SP27, SP04/SP28 مع تثبيت مقدار المساعدة قدر الإمكان.

الصفوف المقترحة تصف مستوى الصعوبة فقط. هذه تدريبات إضافية أصلية، وليست كتاباً رسمياً أو نموذجاً لاختبار رسمي أو أداة تقييم مقننة. استخدم أخطاءك لاختيار التدريب التالي.

فحص البداية

اختر الكلمة الصحيحة واكتبها في الفراغ. اقرأ الجملة كلها أولاً.

SP01 وضعت سارة الدفتر في ____.

حقيبة حقيبة

SP02 جلست الأسرة في ____ واسع.

بيت بيت

SP03 ذهبت مريم ____ المكتبة.

إلى إلى

SP04 قرأ ____ صغير القصة.

فتى فتى

ألاحظ آخر الكلمة

التاء المربوطة والتاء المفتوحة

في مدرسة وشجرة تاء مربوطة ترسم ة أو ة. عند إضافة ياء المتكلم تظهر تاء مفتوحة: مدرستي وشجري. أما تاء بيت وزيت فمفتوحة في الكلمة نفسها. لا نستبدل التاء بالهاء؛ كلمة وجه تنتهي بهاء لا بتاء.

الكلمة	عند إضافة ياء المتكلم
مدرسة	مدرستي
شجرة	شجري
بيت	بيتي

SP05 اكتب الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة: مدرسة، بيت، وجه.

SP06 أكمل على نمط مدرسة ثم مدرستي: شجرة ثم ____.

SP07 ما الحرف الأخير في كلمة وجه: تاء أم هاء؟

SP08 صحح الكلمة في العبارة: مدرسه قريبة.

أتدرب على التاء

اكتب الكلمة بما يناسب الجملة. انتبه إذا اتصلت بها ياء المتكلم.

SP09 هذه ___ نظيفة.

غرفة غرفة

SP10 أكمل: أرتب غرفتي كل يوم. كلمة غرفتي مأخوذة من ___.

SP11 اكتب الكلمة الصحيحة: وضعت أُمي ___ الزيت على الرف.

علبة علبت

SP12 أيهما صحيح: باب البيت أم باب البية؟ اكتب الصحيح.

ألاحظ أول الكلمة

همزة نكتبها وألف بلا علامة همزة

نكتب همزة البداية في أخذ وأمام فوق الألف، وفي إلى وإجابة تحت الألف. احفظ موضعها في هذه الكلمات. وفي اسم، وفي ال التي تبدأ بها كلمات مثل الكتاب والباب، لا نرسم علامة همزة فوق الألف أو تحتها. هذه أمثلة محددة، وليست قاعدة تشمل كل اسم أو فعل.

فوق الألف	تحت الألف	دون علامة همزة
أخذ	إلى	اسم
أمام	إجابة	الكتاب

SP13 اكتب الكلمة الصحيحة: ___ خالد قلمه من الحقيبة.

أخذ اخذ

SP14 صحح الكلمة الأولى: اجابة واضحة.

SP15 اكتب الكلمة الصحيحة: كتبت ___ الطالب على البطاقة.

اسم إسم

SP16 اختر الصحيح وفسر بكلمات قليلة: الكتاب أم أَلكتاب؟

ألاحظ الألف الأخيرة

الشكلان لا يتبادلان في الكلمة نفسها

نكتب الألف الأخيرة قائمة في عصا، وعلى صورة ي دون نقطتين في فتي ومستشفى. احفظ الكلمة كاملة في سياقها. وفي الفعلين الثلاثين الآتين يساعد المضارع على معرفة أصل الألف: دعا ثم يدعو، ورمى ثم يرمي. لذلك نكتب دعا بألف قائمة ورمى بألف على صورة ي.

الماضي	المضارع الذي يساعدنا
دعا	يدعو
رمى	يرمي

SP17 أكمل بالكلمة الصحيحة: اتكأ الجد على ____.

عصا عصي

SP18 اكتب الكلمة الصحيحة: يعمل عمي في ____.

مستشفى مستشفى

SP19 أكمل بالماضي من يرمي: أمس ____ اللاعب الكرة.

SP20 أكمل بالماضي من يدعو: أمس ____ ناصر صديقه إلى الحفل.

أراجع جملاً كاملة

اقرأ المعنى، ثم صحح الكلمة المقصودة. لا تغير بقية الجملة إلا إذا طلب السؤال ذلك.

SP21 صحح آخر كلمة: وضعت ألواني في الحقيبة.

SP22 أكمل من كلمة لعبة بعد إضافة ياء المتكلم: هذه ___ المفضلة.

SP23 صحح أول كلمة: امام المدرسة ساحة.

SP24 أكمل واكتب سبب اختيارك مستعينا بالمضارع: أمس ___ المدرب اللاعبين إلى اللقاء. المضارع يدعو.

تحقق جديد

حل دون الرجوع إلى النماذج. استخدم المعنى وشكل الكلمة.

SP25 نظرت ريم من ___ الغرفة.

نافذة نافذت

SP26 وضعت أمي قليلا من ___ في الوعاء.

زيت زية

SP27 اكتب الكلمة الصحيحة: وقفت ___ اللوحة.

أمام امام

SP28 دخل الطبيب إلى ___.

مستشفى مستشفى

سجل تدريبي

اختر مهارة واحدة للتدريب التالي. سجل المساعدة التي احتجتها، ثم حل سؤالاً مختلفاً بنفسك.

التاريخ	المهارة أو السؤال	المساعدة المستخدمة	التدريب التالي

خطوتي التالية

مهارة أستطيع شرحها الآن:

مهارة سأعيد التدريب عليها:

موعد التدريب القادم:

التقدم يعني احتياجك لمساعدة أقل أو قدرتك على شرح فكرتك بوضوح أكبر. هذه الورقة لا تتنبأ بدرجةك المدرسية أو بنتيجة اختبار خارجي.