

أكتب الكلمة في سياقها

التصحيح والخطوة التالية

طلاب الصفوف 3 إلى 5 ومن يحتاج إلى مراجعة هذه الأنماط

احتفظ بهذا الدليل منفصلاً عن أوراق الطالب. اقبل الصياغات والطرق الصحيحة المكافئة. ناقش طريقة التفكير قبل إعادة التدريب.

1. لكل سؤال 1 نقطة؛ المجموع المتاح 28 نقطة. يختبر هذا التدريب شكل الحرف المطلوب، لذلك يلزم كتابته صحيحاً. لا تخصص بسبب خطأ آخر لا يغير المطلوب.
 2. في سؤال التصحيح، يكفي تصحيح الكلمة ما لم يطلب إعادة الجملة. وفي سؤال يطلب اختياراً وتفسيراً، يلزم الاثنان للنقطة.
 3. اقبل كل صياغة صحيحة للتفسير. لا تجعل شكل نهاية الكلمة دليلاً مطلقاً على جنس معناها، ولا تعمم أمثلة الألف على جميع الكلمات.
 4. عند الخطأ في التاء استخدم SP05-SP12، وفي همزة البداية SP13-SP16، وفي الألف الأخيرة SP17-SP20. الجمل المركبة في SP21-SP24 تنقل النمط إلى استعمال جديد.
 5. فحص البداية والتحقق الآخر أنشطة مختلفة وليس اختبارين مقننين متكافئين. سجل النمط الذي تحسن، ولا تحول المجموع إلى تشخيص أو حكم على المستوى العمري.
- فحص البداية وفحص النهاية مجموعتان تدريبيتان مختلفتان، وليس اختبارين متكافئين إحصائياً. قارن المهارات والمساعدة المطلوبة، ولا تعامل فرق الدرجة بوصفه مقياساً معيارياً للتعلم. لا تنسب هذه المواد اعتماداً إلى معلم مسمى أو جهة رسمية.

الإجابات مع التفسير

SP01 · فحص البداية

وضعت سارة الدفتر في ____.

الإجابة: حقيبة.

الكلمة هنا تنتهي بتاء مربوطة: حقيبة.

المهارة: التاء المربوطة

SP02 · فحص البداية

جلست الأسرة في ____ واسع.

الإجابة: بيت.

تاء بيت مفتوحة، ولا تتحول إلى تاء مربوطة.

المهارة: التاء المفتوحة

SP03 · فحص البداية

ذهبت مريم ____ المكتبة.

الإجابة: إلى.

حرف الجر إلى يكتب بهمزة تحت الألف، وألفه الأخيرة على صورة ي.

المهارة: همزة البداية

SP04 · فحص البداية

قرأ ____ صغير القصة.

الإجابة: فتي.

اسم فتي ينتهي بألف على صورة ي دون نقطتين، وليس فتا.

المهارة: الألف الأخيرة

الإجابات مع التفسير

SP05 · ألاحظ آخر الكلمة

اكتب الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة: مدرسة، بيت، وجه.

الإجابة: مدرسة.

نهاية مدرسة ة، بينما بيت نهايته ت، ووجه نهايته ه.

المهارة: تمييز نهاية الكلمة

SP06 · ألاحظ آخر الكلمة

أكمل على نمط مدرسة ثم مدرستي: شجرة ثم ____.

الإجابة: شجرتي.

عند إضافة ياء المتكلم إلى شجرة نكتب التاء مفتوحة قبل الياء.

المهارة: التاء مع ياء المتكلم

SP07 · ألاحظ آخر الكلمة

ما الحرف الأخير في كلمة وجه: تاء أم هاء؟

الإجابة: هاء.

الهاء هنا جزء من كلمة وجه؛ لا توجد علامة تاء مربوطة.

المهارة: تمييز الهاء والتاء

SP08 · ألاحظ آخر الكلمة

صحح الكلمة في العبارة: مدرسه قريبة.

الإجابة: مدرسة قريبة.

المطلوب تصحيح مدرسه إلى مدرسة. تقبل الكلمة وحدها لأن التصحيح يستهدفها.

المهارة: تصحيح التاء المربوطة

الإجابات مع التفسير

SP09 · أتدرب على التاء

هذه ___ نظيفة.

الإجابة: غرفة.

غرفة تنتهي بتاء مربوطة.

المهارة: التاء المربوطة

SP10 · أتدرب على التاء

أكمل: أرتب غرفتي كل يوم. كلمة غرفتي مأخوذة من ___.

الإجابة: غرفة.

قبل إضافة ياء المتكلم نكتب غرفة بتاء مربوطة.

المهارة: التاء مع ياء المتكلم

SP11 · أتدرب على التاء

اكتب الكلمة الصحيحة: وضعت أُمِّي ___ الزيت على الرف.

الإجابة: علبة.

الصحيح علبة الزيت؛ التاء المربوطة تبقى مكتوبة في الإضافة إلى كلمة أخرى.

المهارة: التاء في الإضافة

SP12 · أتدرب على التاء

أيهما صحيح: باب البيت أم باب البية؟ اكتب الصحيح.

الإجابة: باب البيت.

بيت تنتهي بتاء مفتوحة حتى عند دخول ال عليها.

المهارة: التاء المفتوحة

الإجابات مع التفسير

SP13 · ألاحظ أول الكلمة

اكتب الكلمة الصحيحة: ___ خالد قلمه من الحقيقية.

الإجابة: أخذ.

أخذ يكتب بهمزة فوق الألف.

المهارة: همزة البداية

SP14 · ألاحظ أول الكلمة

صحح الكلمة الأولى: اجابة واضحة.

الإجابة: إجابة واضحة.

همزة إجابة تحت الألف. تقبل إجابة وحدها.

المهارة: همزة البداية

SP15 · ألاحظ أول الكلمة

اكتب الكلمة الصحيحة: كتبت ___ الطالب على البطاقة.

الإجابة: اسم.

اسم من الكلمات التي تكتب ألف بدايتها دون علامة همزة.

المهارة: كلمة بألف وصل

SP16 · ألاحظ أول الكلمة

اختر الصحيح وفسر بكلمات قليلة: الكتاب أم أَلكتاب؟

الإجابة: الكتاب؛ لأن ألف ال هنا تكتب دون علامة همزة.

1 نقطة للاختيار مع التفسير. تقبل لأن ال تبدأ بألف وصل. لا تكفي الإشارة إلى شكل أجمل.

المهارة: ألف ال

الإجابات مع التفسير

SP17 · ألاحظ الألف الأخيرة

أكمل بالكلمة الصحيحة: اتكأ الجد على ____.

الإجابة: عصا.

عصا تنتهي بألف قائمة في هذا الاسم.

المهارة: الألف الأخيرة

SP18 · ألاحظ الألف الأخيرة

اكتب الكلمة الصحيحة: يعمل عمي في ____.

الإجابة: مستشفى.

الكلمة الصحيحة مستشفى بألف أخيرة على صورة ي دون نقطتين.

المهارة: الألف الأخيرة

SP19 · ألاحظ الألف الأخيرة

أكمل بالماضي من يرمي: أمس ____ اللاعب الكرة.

الإجابة: رمى.

الماضي المطلوب رمى. وجود الياء في آخر يرمي يبين أصل الألف الأخيرة في هذا الفعل.

المهارة: أَلَف الفعل الثلاثي

SP20 · ألاحظ الألف الأخيرة

أكمل بالماضي من يدعو: أمس ____ ناصر صديقه إلى الحفل.

الإجابة: دعا.

الماضي المطلوب دعا بألف قائمة، مع واو في المضارع يدعو.

المهارة: أَلَف الفعل الثلاثي

الإجابات مع التفسير

SP21 · أراجع جملا كاملة

صحح آخر كلمة: وضعت ألواني في الحقيبة.

الإجابة: الحقيبة.

تكتب كلمة الحقيبة بتاء مربوطة، لا هاء.

المهارة: تصحيح في سياق

SP22 · أراجع جملا كاملة

أكمل من كلمة لعبة بعد إضافة ياء المتكلم: هذه ____ المفضلة.

الإجابة: لعبتي.

تظهر التاء مفتوحة عند إضافة ياء المتكلم إلى لعبة.

المهارة: التاء مع ياء المتكلم

SP23 · أراجع جملا كاملة

صحح أول كلمة: امام المدرسة ساحة.

الإجابة: أمام.

أمام تبدأ بهمزة فوق الألف. تقبل إعادة الجملة كاملة مع هذا التصحيح.

المهارة: تصحيح همزة البداية

SP24 · أراجع جملا كاملة

أكمل واكتب سبب اختيارك مستعينا بالمضارع: أمس ____ المدرب اللاعبين إلى اللقاء. المضارع يدعو.

الإجابة: دعا؛ لأن المضارع يدعو يظهر واوا تساعدنا على أصل الألف.

1 نقطة لكتابة دعا وربط الاختيار بالمضارع يدعو أو بأصل الألف الواوي في هذا الفعل. لا نعمم الطريقة على كل مضارع ينتهي بألف.

المهارة: تفسير رسم الألف

الإجابات مع التفسير

SP25 · تحقق جديد

نظرت ريم من ___ الغرفة.

الإجابة: نافذة.

نافذة تنتهي بتاء مربوطة.

المهارة: التاء المربوطة

SP26 · تحقق جديد

وضعت أُمي قليلا من ___ في الوعاء.

الإجابة: زيت.

زيت تنتهي بتاء مفتوحة.

المهارة: التاء المفتوحة

SP27 · تحقق جديد

اكتب الكلمة الصحيحة: وقفت ___ اللوحة.

الإجابة: أمام.

أمام تكتب بهمزة فوق الألف.

المهارة: همزة البداية

SP28 · تحقق جديد

دخل الطبيب إلى ___.

الإجابة: مستشفى.

مستشفى ينتهي بألف على صورة ي، لا ألف قائمة.

المهارة: الألف الأخيرة