

الكسور والأعداد العشرية والنسب المئوية

معنى واحد بطرق كتابة مختلفة

الاسم: _____ التاريخ: _____

الاسم: _____ التاريخ: _____

طلاب الصفين 5 و6، مع ولي أمر أو معلم عند الحاجة

4 جلسات قصيرة، من 15 إلى 20 دقيقة للجلسة

تدريب أصلي على تكافؤ الكسور ومقارنتها وجمعها وطرحها، وربط الأعداد والأجزاء من مئة بالنسب المئوية. الصفوف المقترحة تصف مستوى الصعوبة فقط.

المهارات التي ستدرب عليها

1. أكتب كسورا متكافئة وأبسط الكسور.
2. أستخدم مقاما مشتركا للمقارنة والجمع والطرح.
3. أقرأ الأعداد والأجزاء من مئة وأجري عمليات عشرية بسيطة.
4. أربط الكسر والعدد العشري والنسبة المئوية في مسائل يومية.

طريقة الاستخدام

1. حل صفحة البداية دون آلة حاسبة. اكتب خطوة توضح كيف فكرت.
 2. راجع النموذج المرتبط بالسؤال الذي تعثرت فيه. في الكسور يجب أن تمثل الرسوم وحدات كاملة متساوية الحجم.
 3. حل صفحة تدريب واحدة في الجلسة. استخدم شبكة من 100 مربع أو خط أعداد عند الحاجة.
 4. حل التحقق الأخير في جلسة لاحقة دون النظر إلى الحلول، ثم حدد المهارة التي تحسنت.
- الصفوف المقترحة تصف مستوى الصعوبة فقط. هذه تدريبات إضافية أصلية، وليست كتابا رسميا أو نموذجا لاختبار رسمي أو أداة تقييم مقننة. استخدم أخطاءك لاختيار التدريب التالي.

فحص بداية غير رسمي

من أين أبدأ؟

حل ما تستطيع دون آلة حاسبة. الكسر $\frac{3}{4}$ يعني 3 أجزاء من كل مقسم إلى 4 أجزاء متساوية. إذا تعثرت، ضع دائرة حول السؤال وأكمل.

K01 اكتب العدد الناقص: $\frac{3}{4} = \frac{?}{12}$ K02 ضع الرمز المناسب مكان علامة الاستفهام: $\frac{2}{3} ? \frac{3}{4}$ K03 احسب واكتب الناتج في أبسط صورة: $\frac{5}{8} - \frac{2}{8}$ K04 اكتب $\frac{37}{100}$ في صورة عدد عشري.

K05 في صندوق 40 كرة. لون 25% منها أخضر. كم كرة خضراء فيه؟

الكسر يتغير شكله وتبقى قيمته

التكافؤ والتبسيط

نضرب البسط والمقام في العدد الموجب نفسه: $2/3 = 4/6$. وللتبسيط نقسمهما على عامل مشترك موجب: $2/3 = 8/12$ بعد القسمة على 4.

مقام مشترك للمقارنة والجمع

نقارن $1/2$ و $2/3$ بتحويلهما إلى $3/6$ و $4/6$ ، إذن $1/2 < 2/3$. وفي الجمع نوجد المقامات ثم نجمع البسطين: $1/2 + 1/4 = 2/4 + 1/4 = 3/4$.

K06 بسط الكسر $12/18$ إلى أبسط صورة.

K07 ضع الرمز المناسب: $3/5 ? 7/10$

K08 احسب واكتب الناتج في أبسط صورة: $1/3 + 1/6$

من أجزاء المئة إلى النسبة المئوية

ثلاث طرق لكتابة القيمة نفسها

$0.4 = 4/10 = 40/100 = 40\%$ النسبة المئوية تعني عدد الأجزاء من كل 100 جزء. وكذلك
 $1/4 = 25/100 = 0.25 = 25\%$

أحسب جزءا من كمية

لحساب 25% من 80، نأخذ الربع: $80 \div 4 = 20$. ولحساب 10% من 80، نقسم على 10: $80 \div 10 = 8$.
النسبة نفسها قد تعطي كميات مختلفة إذا تغيرت الكمية الكلية.

K09 اكتب 6/10 في صورة عدد عشري.

K10 اكتب 0.35 في صورة كسر مقامه 100.

K11 اكتب 3/4 في صورة نسبة مئوية.

تدريب التكافؤ وعمليات الكسور

للمقارنة أو الجمع أو الطرح، اجعل الأجزاء متساوية الحجم بتوحيد المقامات. في الناتج المبسط لا يوجد عامل مشترك أكبر من 1 بين البسط والمقام.

K12 اكتب العدد الناقص: $2/5 = ?/20$

K13 بسط الكسر $18/24$ إلى أبسط صورة.

K14 رتب من الأصغر إلى الأكبر: $2/3$; $1/2$; $3/4$.

K15 احسب واكتب الناتج في أبسط صورة: $3/4 - 1/8$

K16 احسب واكتب الناتج في أبسط صورة: $2/5 + 1/10$

تدريب الأعداد العشرية والنسب

في الجمع والطرح، اكتب الفواصل العشرية تحت بعضها. يمكن إكمال الخانات بأصفار، مثل $0.7 = 0.70$. في المقارنة لا تحكم من عدد الأرقام وحده.

K17 ضع الرمز المناسب: $0.35 ? 0.4$

K18 اكتب $46/100$ في صورة عدد عشري.

K19 احسب: $0.7 + 0.25$

K20 احسب: $1.00 - 0.36$

K21 اكتب 0.6 في صورة نسبة مئوية.

أستخدم الكسور والنسب في حياتي

حدد الكمية الكلية ووحدة القياس. في الخصم، فرق بين مبلغ الخصم والسعر بعد الخصم. اكتب خطواتك ووحدة الإجابة.

K22 شرب خالد $\frac{1}{4}$ لتر من الماء صباحا و $\frac{3}{8}$ لتر بعد الظهر. كم لترا شرب في المرتين؟

K23 طول شريط 2.5 متر. قصت سارة منه 0.75 متر. كم مترا بقي؟

K24 في علبة 60 قلما. الأقلام الزرقاء تمثل 25% منها. كم قلما أزرق في العلبة؟

K25 سعر كتاب 40 ريالا، وعليه خصم 10%. ما سعره بعد الخصم؟

تحقق أخير بأعداد جديدة

أتحقق مما تعلمت

حل وحدك دون آلة حاسبة أو رجوع إلى النماذج. بعد التصحيح قارن كل مهارة بما يقابلها في صفحة البداية، ثم اختر مهارة واحدة لمراجعتها.

K26 اكتب العدد الناقص: $2/3 = ?/15$ K27 ضع الرمز المناسب: $3/4$ ؟ $4/5$ K28 احسب واكتب الناتج في أبسط صورة: $7/10 - 3/10$ K29 اكتب $62/100$ في صورة عدد عشري.

K30 في صندوق 80 بطاقة. البطاقات الحمراء تمثل 25% منها. كم بطاقة حمراء فيه؟

سجل تدريبي

اختر مهارة واحدة للتدريب التالي. سجل المساعدة التي احتجتها، ثم حل سؤالاً مختلفاً بنفسك.

التاريخ	المهارة أو السؤال	المساعدة المستخدمة	التدريب التالي

خطوتي التالية

مهارة أستطيع شرحها الآن:

مهارة سأعيد التدريب عليها:

موعد التدريب القادم:

التقدم يعني احتياجك لمساعدة أقل أو قدرتك على شرح فكرتك بوضوح أكبر. هذه الورقة لا تتنبأ بدرجةك المدرسية أو بنتيجة اختبار خارجي.