

# أساسيات الرياضيات خطوة بخطوة

القيمة المكانية والعمليات والمسائل القصيرة

التاريخ: \_\_\_\_\_

الاسم: \_\_\_\_\_

## طلاب الصفين 3 و4، مع ولي أمر أو معلم عند الحاجة

4 جلسات قصيرة، من 15 إلى 20 دقيقة للجلسة

تدريب أصلي يساعد على ملاحظة المهارات التي تحتاج مراجعة، ثم ممارستها في مسائل قصيرة. الصفوف المقترحة تصف مستوى الصعوبة فقط.

## المهارات التي ستدرب عليها

1. أحدد قيمة الرقم وأرتب أعدادا من 4 خانات.
2. أجمع وأطرح مع إعادة التجميع، وأتحقق من النتيجة.
3. أربط الضرب بالمجموعات المتساوية والقسمة بالتوزيع المتساوي.
4. أختار عمليتين مناسبتين لحل مسألة من الحياة اليومية.

## طريقة الاستخدام

1. ابدأ بصفحة البداية وحدك، من دون آلة حاسبة. يمكنك رسم مجموعات أو كتابة خطواتك.
2. راجع مع المعلم أو ولي الأمر السؤال الذي تعثرت فيه، ثم اقرأ النموذج المناسب.
3. تدرب في صفحة واحدة كل مرة. استخدم جدولا للخانات أو رسما إذا ساعدك ذلك.
4. حل صفحة التحقق الأخير في جلسة لاحقة دون الرجوع إلى الحلول، ثم سجل المهارة التي تحسنت.

الصفوف المقترحة تصف مستوى الصعوبة فقط. هذه تدريبات إضافية أصلية، وليست كتابا رسميا أو نموذجا لاختبار رسمي أو أداة تقييم مقننة. استخدم أخطاءك لاختيار التدريب التالي.

فحص بداية غير رسمي

## من أين أبدأ؟

حل ما تستطيع. إذا تعثرت، ضع دائرة حول السؤال وانتقل لغيره. هذه الصفحة تساعدك على اختيار التدريب المناسب.

F01 ما قيمة الرقم 4 في العدد 4,582؟

F02 احسب:  $368 + 257$ F03 احسب:  $704 - 286$ 

F04 في كل علبة 4 أقلام. كم قلما في 6 علب متساوية؟

F05 وزعت المعلمة 35 بطاقة بالتساوي على 5 طلاب. أعاد كل طالب بطاقتين. كم بطاقة بقيت مع كل طالب؟

## الخانات تساعدني على الجمع

## قيمة الرقم تتغير مع مكانه

في العدد 3,426: 3 آلاف و4 مئات وعشرتان و6 آحاد. نكتبه بالصورة التحليلية:  
 $3,426 = 3,000 + 400 + 20 + 6$

## أجمع وأعيد التجميع

في  $246 + 187$  نجمع الآحاد:  $6 + 7 = 13$ ، فنكتب 3 آحاد ونجمع العشرة مع العشرات. ثم  $4 + 8 + 1 = 13$  عشرة، فنكتب 3 عشرات وننقل مئة. المئات  $2 + 1 + 1 = 4$ . الناتج 433.

F06 ما قيمة الرقم 7 في العدد 2,731؟

F07 اكتب العدد 5,308 بالصورة التحليلية. يمكنك ترك خانة العشرات الصفرية.

F08 احسب:  $274 + 158$

## أعيد التجميع وأرسم مجموعات

## الطرح عندما تكون العشرات صفرا

لحساب 278 - 602 نستبدل مئة بـ 10 عشرات، ثم عشرة بـ 10 آحاد. يصبح 602: 5 مئات و9 عشرات و12 آحاد. نطرح حسب الخانات فنحصل على 324. نتحقق:  $324 + 278 = 602$ .

## الضرب والقسمة مرتبطان

5 مجموعات، في كل منها 3 قطع:  $5 \times 3 = 15$ . إذا وزعنا 15 قطعة بالتساوي على 5 مجموعات، ففي كل مجموعة  $3 = 15 \div 5$  قطع.

F09 احسب: 503 - 268

F10 في الحديقة 4 صفوف، في كل صف 7 شتلات. كم شتلة في الحديقة؟

F11 وزع 32 مكعبا بالتساوي على 4 مجموعات. كم مكعبا في كل مجموعة؟

## تدريب الخانات والجمع والطرح

ابدأ من الآحاد في الجمع والطرح. اكتب الخانات المتشابهة تحت بعضها، ثم تحقق من نتيجة واحدة على الأقل.

**F12** ما قيمة الرقم 6 في العدد 6,214؟

**F13** رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر: 4,208 ; 4,280 ; 4,082.

**F14** احسب:  $456 + 278$

**F15** احسب:  $800 - 457$

**F16** احسب:  $620 - 185$

## تدريب المجموعات والتوزيع

إذا نسيت حقيقة ضرب، ارسم مجموعات أو استخدم جمعا متكررا. تحقق من القسمة بعملية ضرب.

F17 في كل كيس 5 حبات تفاح. كم حبة في 7 أكياس متساوية؟

F18 هناك 8 طاولات، حول كل طاولة 4 كراس. كم كرسي في المجموع؟

F19 وزعت 54 ورقة بالتساوي على 6 مجموعات. كم ورقة لكل مجموعة؟

F20 رتب 42 كتابا بالتساوي على 7 أرفف. كم كتابا في كل رف؟

F21 اكتب العدد الناقص:  $6 \times ? = 48$

## أحل مسألة بخطوتين

اقرأ المطلوب أولا. اكتب ما يحدث في الخطوة الأولى، ثم استخدم نتيجته في الخطوة الثانية. اذكر الوحدة في الإجابة.

F22 في المكتبة 245 كتابا. أضيف إليها 128 كتابا، ثم استعار الطلاب 96 كتابا. كم كتابا بقي في المكتبة؟

---

---

---

F23 اشترت نورة 4 علب، في كل علبة 6 أقلام. أعطت صديقتها 5 أقلام. كم قلما بقي معها؟

---

---

---

F24 وزعت المعلمة 36 ملصقا بالتساوي على 6 طلاب، ثم أعطت كل طالب 3 ملصقات إضافية. كم ملصقا أصبح مع كل طالب؟

---

---

---

F25 اشترى سامي 5 دفاتر، سعر الدفتر 7 ريالات. دفع 50 ريالا. كم ريالا يسترد؟

---

---

---

تحقق أخير بأعداد جديدة

## أتحقق مما تعلمت

حل وحدك دون آلة حاسبة أو رجوع إلى النماذج. بعد الانتهاء قارن طريقتك بمحاولتك الأولى، وسجل المهارة التي تحتاج تدريباً إضافياً.

F26 ما قيمة الرقم 5 في العدد 5,637؟

F27 احسب:  $467 + 258$

F28 احسب:  $803 - 375$

F29 في كل صندوق 4 كرات. كم كرة في 7 صناديق متساوية؟

F30 وزع المعلم 42 بطاقة بالتساوي على 7 طلاب. أعاد كل طالب بطاقتين. كم بطاقة بقيت مع كل طالب؟

## سجل تدريبي

اختر مهارة واحدة للتدريب التالي. سجل المساعدة التي احتجتها، ثم حل سؤالاً مختلفاً بنفسك.

| التاريخ | المهارة أو السؤال | المساعدة المستخدمة | التدريب التالي |
|---------|-------------------|--------------------|----------------|
|         |                   |                    |                |
|         |                   |                    |                |
|         |                   |                    |                |
|         |                   |                    |                |
|         |                   |                    |                |
|         |                   |                    |                |

### خطوتي التالية

مهارة أستطيع شرحها الآن:

مهارة سأعيد التدريب عليها:

موعد التدريب القادم:

التقدم يعني احتياجك لمساعدة أقل أو قدرتك على شرح فكرتك بوضوح أكبر. هذه الورقة لا تتنبأ بدرجةك المدرسية أو بنتيجة اختبار خارجي.