

التصحيح والخطوة التالية

طلاب الصفين 3 و4، مع ولي أمر أو معلم عند الحاجة

احتفظ بهذا الدليل منفصلاً عن أوراق الطالب. اقبل الصياغات والطرق الصحيحة المكافئة. ناقش طريقة التفكير قبل إعادة التدريب.

1. لكل سؤال نقطة واحدة عند صحة المطلوب كله. الوحدة جزء من الإجابة في المسائل اللفظية. اقبل أي طريقة صحيحة، ولا تخصم بسبب شكل الخط أو ترتيب خطوات مختلف.
 2. صفحة البداية و صفحة التحقق الأخير تضمان 5 أسئلة لكل منهما. قارن أداء الطالب في المهارة نفسها، ولا تستخدم المجموع لتشخيص صعوبة تعلم أو مقارنته بمعيار عمري.
 3. القيمة المكانية: إذا أخطأ في F01 أو F26، استخدم جدول الآلاف والمئات والعشرات والآحاد، ثم راجع النموذج الأول والأسئلة F06, F07, F12, F13. اطلب منه تسمية منزلة الرقم قبل حساب قيمته.
 4. الجمع مع إعادة التجميع: إذا أخطأ في F02 أو F27، مثل 10 آحاد بعشرة واحدة، ثم راجع النموذج الأول والأسئلة F08, F14. اجعل الخانات المتشابهة تحت بعضها.
 5. الطرح عبر الصفر: إذا أخطأ في F03 أو F28، أعد تمثيل المئة بعشرات ثم العشرة بآحاد، وراجع النموذج الثاني والأسئلة F09, F15, F16. تحقق بإضافة الفرق إلى المطروح.
 6. الضرب: إذا أخطأ في F04 أو F29، ارسم مجموعات متساوية وعد عناصرها، ثم حل F10, F17, F18, F21. اربط الجمع المتكرر بجملة الضرب.
 7. القسمة والمسألة ذات الخطوتين: إذا أخطأ في F05 أو F30، افحص أولاً ناتج القسمة وحده. إن تعثر فيه فابدأ بـ F11, F19, F20 باستخدام أشياء محسوسة. إن صح ناتج القسمة، فليكتب ما حدث أولاً ثم ما حدث بعده، وراجع F24.
 8. المسائل اللفظية: في F22-F25 اطلب تسمية المطلوب ووحدته قبل الحساب، ثم كتابة جملة لكل خطوة. بعد التصحيح قدم مسألة مشابهة بأعداد جديدة، ولا تكتف بحفظ الإجابة.
- فحص البداية وفحص النهاية مجموعتان تدريبيتان مختلفتان، وليسا اختبارين متكافئين إحصائياً. قارن المهارات والمساعدة المطلوبة، ولا تعامل فرق الدرجة بوصفه مقياساً معيارياً للتعلم. لا تنسب هذه المواد اعتماداً إلى معلم مسمى أو جهة رسمية.

الإجابات مع التفسير

F01 · من أين أبدأ؟

ما قيمة الرقم 4 في العدد 4,582؟

الإجابة: 4,000

الرقم 4 في منزلة الآلاف، لذلك قيمته $4,000 = 4 \times 1,000$.

المهارة: القيمة المكانية

F02 · من أين أبدأ؟

احسب: $368 + 257$

الإجابة: 625

الآحاد $8 + 7 = 15$ ؛ نعيد تجميع عشرة. العشرات $6 + 5 + 1 = 12$ ؛ نعيد تجميع مئة. المئات $3 + 2 + 1 = 6$.

المهارة: الجمع مع إعادة التجميع

F03 · من أين أبدأ؟

احسب: $704 - 286$

الإجابة: 418

نعيد تمثيل 704 إلى 6 مئات و9 عشرات و14 آحاد، ثم نطرح حسب الخانات. للتحقق: $418 + 286 = 704$.

المهارة: الطرح عبر الصفر

F04 · من أين أبدأ؟

في كل علبة 4 أقلام. كم قلما في 6 علب متساوية؟

الإجابة: 24 قلما

لدينا 6 مجموعات، في كل منها 4 أقلام: $24 = 6 \times 4$.

المهارة: الضرب والمجموعات المتساوية

الإجابات مع التفسير

F05 · من أين أبدأ؟

وزعت المعلمة 35 بطاقة بالتساوي على 5 طلاب. أعدد كل طالب بطاقتين. كم بطاقة بقيت مع كل طالب؟

الإجابة: 5 بطاقات

نصيب كل طالب أولاً $35 \div 5 = 7$ بطاقات، ثم بقي معه $7 - 2 = 5$.

المهارة: القسمة والمسألة ذات الخطوتين

F06 · الخانات تساعدني على الجمع

ما قيمة الرقم 7 في العدد 2,731؟

الإجابة: 700

الرقم 7 في منزلة المئات: $7 \times 100 = 700$.

المهارة: القيمة المكانية

F07 · الخانات تساعدني على الجمع

اكتب العدد 5,308 بالصورة التحليلية. يمكنك ترك خانة العشرات الصفرية.

الإجابة: $5,000 + 300 + 8$

يتكون العدد من 5 آلاف و3 مئات و0 عشرات و8 آحاد. إضافة 0 + مقبولة أيضاً.

المهارة: القيمة المكانية

F08 · الخانات تساعدني على الجمع

احسب: $274 + 158$

الإجابة: 432

الآحاد $4 + 8 = 12$ ، والعشرات مع العشرة المعاد تجميعها $7 + 5 + 1 = 13$ ، والمئات $2 + 1 + 1 = 4$.

المهارة: الجمع مع إعادة التجميع

الإجابات مع التفسير

F09 · أعيد التجميع وأرسم مجموعات

احسب: 503 - 268

الإجابة: 235

نعيد تمثيل 503 إلى 4 مئات و9 عشرات و13 آحاد. ثم $13 - 8 = 5$ و $13 - 8 = 5$ و $9 - 6 = 3$ و $4 - 2 = 2$.

المهارة: الطرح عبر الصفر

F10 · أعيد التجميع وأرسم مجموعات

في الحديقة 4 صفوف، في كل صف 7 شتلات. كم شتلة في الحديقة؟

الإجابة: 28 شتلة

عدد الشتلات $28 = 4 \times 7$. يمكن التحقق بجمع 7 أربع مرات.

المهارة: الضرب والمجموعات المتساوية

F11 · أعيد التجميع وأرسم مجموعات

وزع 32 مكعباً بالتساوي على 4 مجموعات. كم مكعباً في كل مجموعة؟

الإجابة: 8 مكعبات

$32 \div 4 = 8$ لأن $4 \times 8 = 32$.

المهارة: القسمة بالتوزيع المتساوي

F12 · تدريب الخانات والجمع والطرح

ما قيمة الرقم 6 في العدد 6,214؟

الإجابة: 6,000

الرقم 6 في منزلة الآلاف، فقيمه $6,000 = 6 \times 1,000$.

المهارة: القيمة المكانية

الإجابات مع التفسير

F13 · تدريب الخانات والجمع والطرح

رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر: 4,082 ; 4,280 ; 4,208.

الإجابة: $4,082 < 4,208 < 4,280$

خانة الآلاف متساوية. نقارن المئات أولاً، ثم العشرات في العددين اللذين لهما 2 في خانة المئات.

المهارة: القيمة المكانية والمقارنة

F14 · تدريب الخانات والجمع والطرح

احسب: $456 + 278$

الإجابة: 734

$14 = 6 + 8$ ، ثم $13 = 5 + 7 + 1$ ، ثم $7 = 4 + 2 + 1$.

المهارة: الجمع مع إعادة التجميع

F15 · تدريب الخانات والجمع والطرح

احسب: $800 - 457$

الإجابة: 343

نعيد تمثيل 800 إلى 7 مئات و9 عشرات و10 آحاد. للتحقق: $343 + 457 = 800$.

المهارة: الطرح عبر الصفر

F16 · تدريب الخانات والجمع والطرح

احسب: $620 - 185$

الإجابة: 435

نعيد تمثيل 620 إلى 5 مئات و11 عشرة و10 آحاد. للتحقق: $435 + 185 = 620$.

المهارة: الطرح مع إعادة التجميع

الإجابات مع التفسير

F17 · تدريب المجموعات والتوزيع

في كل كيس 5 حبات تفاح. كم حبة في 7 أكياس متساوية؟

الإجابة: 35 حبة

$$7 \times 5 = 35$$

المهارة: الضرب والمجموعات المتساوية

F18 · تدريب المجموعات والتوزيع

هناك 8 طاوولات، حول كل طاولة 4 كراس. كم كرسيًا في المجموع؟

الإجابة: 32 كرسيًا

$$8 \times 4 = 32$$

المهارة: الضرب والمجموعات المتساوية

F19 · تدريب المجموعات والتوزيع

وزعت 54 ورقة بالتساوي على 6 مجموعات. كم ورقة لكل مجموعة؟

الإجابة: 9 أوراق

$$54 \div 6 = 9, \text{ والتحقق } 6 \times 9 = 54$$

المهارة: القسمة بالتوزيع المتساوي

F20 · تدريب المجموعات والتوزيع

رتب 42 كتابًا بالتساوي على 7 أرفف. كم كتابًا في كل رف؟

الإجابة: 6 كتب

$$42 \div 7 = 6, \text{ والتحقق } 7 \times 6 = 42$$

المهارة: القسمة بالتوزيع المتساوي

الإجابات مع التفسير

F21 · تدريب المجموعات والتوزيع

اكتب العدد الناقص: $48 = 6 \times ?$

الإجابة: 8

نبحث عن عدد عناصر المجموعة: $48 \div 6 = 8$. إذن $6 \times 8 = 48$.

المهارة: العلاقة بين الضرب والقسمة

F22 · أحل مسألة بخطوتين

في المكتبة 245 كتاباً. أضيف إليها 128 كتاباً، ثم استعار الطلاب 96 كتاباً. كم كتاباً بقي في المكتبة؟

الإجابة: 277 كتاباً

بعد الإضافة $245 + 128 = 373$. بعد الإعارة $373 - 96 = 277$.

المهارة: مسألة من خطوتين: جمع ثم طرح

F23 · أحل مسألة بخطوتين

اشترت نورة 4 علب، في كل علبة 6 أقلام. أعطت صديقتها 5 أقلام. كم قلماً بقي معها؟

الإجابة: 19 قلماً

عدد الأقلام أولاً $4 \times 6 = 24$. الباقي $24 - 5 = 19$.

المهارة: مسألة من خطوتين: ضرب ثم طرح

F24 · أحل مسألة بخطوتين

وزعت المعلمة 36 ملصقاً بالتساوي على 6 طلاب، ثم أعطت كل طالب 3 ملصقات إضافية. كم ملصقاً أصبح مع كل طالب؟

الإجابة: 9 ملصقات

نصيب الطالب أولاً $36 \div 6 = 6$ ، ثم $6 + 3 = 9$.

المهارة: مسألة من خطوتين: قسمة ثم جمع

الإجابات مع التفسير

F25 · أحل مسألة بخطوتين

اشترى سامي 5 دفاتر، سعر الدفتر 7 ريالات. دفع 50 ريالاً. كم ريالاً يسترد؟

الإجابة: 15 ريالاً

التمن $35 = 7 \times 5$ ريالاً. المبلغ المسترد $15 = 50 - 35$ ريالاً.

المهارة: مسألة من خطوتين: ثمن ومبلغ مسترد

F26 · أتتحقق مما تعلمت

ما قيمة الرقم 5 في العدد 5,637؟

الإجابة: 5,000

الرقم 5 في منزلة الآلاف: $5,000 = 5 \times 1,000$.

المهارة: القيمة المكانية

F27 · أتتحقق مما تعلمت

احسب: $467 + 258$

الإجابة: 725

$15 = 8 + 7$ ، ثم $12 = 1 + 5 + 6$ ، ثم $7 = 1 + 2 + 4$.

المهارة: الجمع مع إعادة التجميع

F28 · أتتحقق مما تعلمت

احسب: $803 - 375$

الإجابة: 428

نعيد تمثيل 803 إلى 7 مئات و9 عشرات و13 آحاد. للتحقق: $803 = 428 + 375$.

المهارة: الطرح عبر الصفر

الإجابات مع التفسير

F29 · أتتحقق مما تعلمت

في كل صندوق 4 كرات. كم كرة في 7 صناديق متساوية؟

الإجابة: 28 كرة

$$7 \times 4 = 28$$

المهارة: الضرب والمجموعات المتساوية

F30 · أتتحقق مما تعلمت

وزع المعلم 42 بطاقة بالتساوي على 7 طلاب. أعاد كل طالب بطاقتين. كم بطاقة بقيت مع كل طالب؟

الإجابة: 4 بطاقات

نصيب الطالب أولاً $42 \div 7 = 6$ ، ثم الباقي $6 - 2 = 4$.

المهارة: القسمة والمسألة ذات الخطوتين