

أفهم الضرب والقسمة

مجموعات متساوية وحقائق مترابطة وباقي قسمة

التاريخ: _____

الاسم: _____

مقترح للصفين 3 و4 أو لمراجعة معنى الضرب والقسمة

4 جلسات، من 15 إلى 20 دقيقة للجلسة

تدريب أصلي على معنى المجموعات، وبناء حقائق الضرب، والقسمة مع باقي، واختيار الإجابة المناسبة للموقف.

المهارات التي ستدرب عليها

1. أربط الجمع المتكرر بالضرب.
2. أستخدم حقيقة معروفة لبناء حقيقة جديدة.
3. أتحقق من القسمة بالضرب وأفسر الباقي.
4. أحل موقفا يحتاج إلى أكثر من خطوة.

طريقة الاستخدام

1. حل النشاط 1 دون آلة حاسبة. ارسم مجموعات إذا احتجت.
2. اقرأ النموذج المناسب ثم اشرح كيف ترتبط الأعداد فيه.
3. حل نشاطا تدريبيا واحدا في الجلسة، وتحقق من القسمة بالضرب.
4. حل النشاط 7 لاحقا، ثم سجل مهارة واحدة للمراجعة.

الصفوف المقترحة تصف مستوى الصعوبة فقط. هذه تدريبات إضافية أصلية، وليست كتابا رسميا أو نموذجا لاختبار رسمي أو أداة تقييم مقننة. استخدم أخطاءك لاختيار التدريب التالي.

ماذا أعرف عن المجموعات؟

حل ما تستطيع. عند التعثر، اكتب أو ارسم الجزء الذي فهمته.

M01 على كل صينية 6 حبات مشمش. كم حبة على 3 صوان متساوية؟

M02 وزعت 24 زهرة بالتساوي على 4 مزهريات. كم زهرة في كل مزهرية؟

M03 اكتب العدد الناقص: $5 \times ? = 35$

M04 لدينا 19 لاعبا. نكون مجموعات من 4 لاعبين. كم مجموعة كاملة نكون؟ وكم لاعبا يتبقى؟

أرى المجموعات في عملية الضرب

من الجمع إلى الضرب

4 صفوف، في كل صف 3 قطع: $3 + 3 + 3 + 3 = 12$. نكتب $4 \times 3 = 12$.

M05 في العرض 5 صفوف، في كل صف 4 نماذج ورقية. كم نموذجاً في العرض؟

M06 اكتب جملة ضرب تعطي $6 + 6 + 6$ ، ثم احسب الناتج.

M07 كيسان في كل منهما 8 قطع، و4 أكياس في كل منها 4 قطع. هل المجموعان متساويان؟ وضح بالعدد.

M08 احسب 7×4 باستخدام 5×4 و 2×4 .

أبني حقيقة من حقيقة أعرفها

أضيف مجموعة أو أضعاف

$$6 \times 8 = 5 \times 8 + 8 = 48 \text{ , وإذا عرفت } 4 \times 7 = 28 \text{ , فإن } 8 \times 7 = 28 + 28 = 56$$

M09 احسب 9×6 بالبدء من 10×6 .M10 احسب: 6×7 M11 احسب: 8×4 M12 اكتب العدد الناقص: $7 \times ? = 63$

ماذا تعني القسمة هنا؟

سؤالان مختلفان

28 قطعة توزع على 7 مجموعات متساوية: في كل مجموعة $4 = 28 \div 7$. وإذا وضعنا 4 قطع في المجموعة، فعدد المجموعات $7 = 28 \div 4$.

M13 وزعت 45 صدف باليساوي على 5 صناديق. كم صدف في كل صندوق؟

M14 نرتب 32 بلاطة في صفوف، بكل صف 8 بلاطات. كم صفا نحتاج؟

M15 احسب: $56 \div 7$

M16 قال طالب: $5 = 36 \div 6$. صحح الناتج، ثم تحقق بعملية ضرب.

أفهم الباقي قبل أن أجيب

أتحقق من الباقي

عند قسمة 29 على 5، الخارج 5 والباقي 4: $29 = 5 \times 5 + 4$. يجب أن يكون الباقي أصغر من 5؛ وإلا أمكن تكوين مجموعة أخرى.

M17 اقسم 38 على 6. اكتب خارج القسمة والباقي.

M18 اقسم 47 على 8. اكتب خارج القسمة والباقي.

M19 لدينا 26 قطعة بسكويت. نضع 4 قطع في كل علبة. كم علبة كاملة نملأ؟ وكم قطعة تبقى؟

M20 يحتاج 31 طالبا إلى مقاعد في قوارب. يتسع كل قارب لـ 6 طلاب. ما أقل عدد قوارب يكفيهم؟

أستخدم المعنى في مسألة

اكتب معنى الناتج قبل الانتقال للخطوة التالية. تحقق من جوابك: هل طلب السؤال عناصر المجموعة أم عدد المجموعات؟

M21 في 6 أوراق، بكل ورقة 9 ملصقات. استخدمت ريم 17 ملصقا. كم بقي؟

M22 وزع 48 بذرة بالتساوي على 8 أصص، ثم أضيفت بذرتان لكل أصيص. كم بذرة في كل أصيص الآن؟

M23 خبز المخبز 5 صوان، في كل صينية 7 فطائر. باع 19 فطيرة. كم بقي؟

M24 قال طالب إن باقي قسمة 39 على 7 هو 8. لماذا لا يصلح هذا الباقي؟ اكتب الخارج والباقي الصحيحين.

أجرب بأعداد جديدة

حل دون الرجوع إلى النماذج. بعد التصحيح، حدد سؤالاً استطعت فيه تفسير طريقته.

M25 على كل طبق 7 حبات تين. كم حبة على 4 أطباق متساوية؟

M26 وزعت 36 حصة بالتساوي على 6 أوعية. كم حصة في كل وعاء؟

M27 اكتب العدد الناقص: $8 \times ? = 56$

M28 لدينا 23 قلماً للتلوين. نضع 5 أقلام في كل حقيبة. كم حقيبة كاملة نملاً؟ وكم قلماً يتبقى؟

سجل تدريبي

اختر مهارة واحدة للتدريب التالي. سجل المساعدة التي احتجتها، ثم حل سؤالاً مختلفاً بنفسك.

التاريخ	المهارة أو السؤال	المساعدة المستخدمة	التدريب التالي

خطوتي التالية

مهارة أستطيع شرحها الآن:

مهارة سأعيد التدريب عليها:

موعد التدريب القادم:

التقدم يعني احتياجك لمساعدة أقل أو قدرتك على شرح فكرتك بوضوح أكبر. هذه الورقة لا تتنبأ بدرجةك المدرسية أو بنتيجة اختبار خارجي.